



SCHLOSS NEUBEUERN

Herzliche Einladung ...

... zum Kongress Digitale Didaktik 2018

am 08. und 09. Februar 2018

an der Schule Schloss Neubeuern!



SCHLOSS NEUBEUERN



SCHLOSS NEUBEUERN

Übersicht

1. Schloss Neubeuern stellt sich vor
2. Unsere Motivation
3. Programm Donnerstag, 08.02.2018
4. Programm Freitag, 09.02.2018
5. Detaillierte Programmvorstellung nach Referent
6. Häufig gestellte Fragen
7. Anmeldelink
8. Kontakt



SCHLOSS NEUBEUERN

Schloss Neubeuern stellt sich vor

Schloss Neubeuern konzentriert sich als eine der führenden Internatsschulen Deutschlands bereits seit Anfang der 90er Jahre stark auf IT-Themen. Schon 1995/96 wurde der gesamte Campus glasfaservernetzt, sodass Schüler und Personal im gesamten Schul- und Internatsbereich auf Intra- und Internet zugreifen können. Zahllose WLAN Router sorgen zusätzlich für vollständige Drahtlosabdeckung.

Seit September 2009 werden alle Schülerinnen und Schüler ab der 9. Jahrgangsstufe mit Tablet-PCs ausgestattet und zum bislang einzigen digitalen Abitur Deutschlands geführt – derzeit arbeiten ca. 140 Schüler und 40 Lehrkräfte rein digital. Im Schuljahr 2013/14 wurden zusätzlich die Lernenden der Klassen 5-8 mit iPads ausgestattet, um jederzeit den Unterricht mit digitalen Inhalten anreichern zu können.

Seit 2013 zählt Schloss Neubeuern zum kleinen aber erlesenen Kreis der Microsoft Mentor Schools – für das gesamte Team eine besondere Auszeichnung.

Dennoch: Das Ende der Digitalisierung ist noch nicht erreicht – und neue Herausforderungen erwarten uns.

Besuchen Sie uns auf www.schloss-neubeuern.de!





SCHLOSS NEUBEUERN

Motivation und Ziele für den Kongress

Computer, Laptop, Tablet-PC, iPad und Smartphone – die fortschreitende Digitalisierung macht vor unseren Schülerinnen und Schülern und damit auch vor den Schulen nicht Halt.

Diese Entwicklung stellt Lehrkräfte und Eltern gleichermaßen vor Herausforderungen: Wie können wir die uns anvertrauten Kinder, die zwar als „Digital Natives“ aufwachsen, auf eine fortschreitend digitalisierte Welt vorbereiten? Wie gelingt es uns Erwachsenen, nicht den Anschluss zu verlieren? Wie können Lehrerinnen und Lehrer ihren Unterricht abwechslungsreich gestalten? Wie können digitale Medien beim Lernfortschritt helfen und nicht nur als Selbstzweck zum „Entertainment“ der Lernenden dienen?

Der Kongress Digitale Didaktik 2018 will auch in seiner sechsten Auflage versuchen, Lehrkräfte, Vertreter der Lehre und Eltern an die schier unendliche Bandbreite technischer Möglichkeiten heranzuführen, aber auch Risiken und Gefahren aufzeigen. In unterrichtsnahen und praxisorientierten Angeboten werden sowohl Anfänger als auch Fortgeschrittene eine Vielzahl interessanter und unterrichtsbereichernder Themen entdecken können. Aber auch zukunftssträchtige Entwicklungen, wie beispielweise Arbeiten und Lernen in der Cloud sowie Virtual- und Augmented-Reality, werden vorgestellt.

Wir sind der festen Überzeugung, dass wir mit unseren verschiedenen Workshop- und Vortragsthemen ein Angebot präsentieren, das wegweisend und zukunftsorientiert für das pädagogische und didaktische Arbeiten an Schulen ist.

Wir freuen uns auf Ihre Neugier und aktive Teilnahme!



SCHLOSS NEUBEUERN

Vorstellung der Angebote

Die folgenden Seiten enthalten eine Beschreibung der Vorträge und Workshops. Für den Inhalt der Beschreibungen sind die Referentinnen und Referenten verantwortlich.

Bitte beachten Sie, dass trotz sorgfältiger Überprüfung der Inhalte noch Änderungen möglich sind. Sollten einzelne Angebote kurzfristig ausfallen, werden wir Sie zu Beginn des Kongresses informieren und Ihnen mögliche Alternativen aufzeigen. In diesem Falle bitten wir bereits jetzt um Ihr Verständnis.

Sie können sich für die einzelnen Angebote über unser Online-Portal anmelden, den Link dorthin finden Sie [HIER](#) und am Ende dieses Dokuments.

Bitte beachten Sie, dass der **Anmeldeschluss am 02. Februar 2018** ist.



SCHLOSS NEUBEUERN

NEU: „marketplace of ideas“

Neben den zahlreichen Kontaktmöglichkeiten im Rahmen unseres Kongresses haben wir in diesem Jahr ein zusätzliches Angebot geschaffen, um sich noch intensiver und gewinnbringender mit anderen Kongressteilnehmerinnen und -teilnehmer über spezifische Themen austauschen zu können. Aus diesem Grund finden Sie im aktuellen Kongressprogramm den sogenannten „marketplace of ideas“, der als eine Plattform dienen soll, angeleitet durch Experten Erfahrungen und Ideen auszutauschen, zu sammeln und zu diskutieren. In diesem Jahr werden folgenden Themen aufgegriffen:

- **Hardware- und Softwarelösungen für Schulen:**
Austausch und Diskussion mit Stefan Zeman (ACS) und Martin Mehlretter (EDV Schloss Neubeuern)
- **Didaktischer IT-Einsatz – Impulse zur Gestaltung der schulischen IT Infrastruktur bei der Umsetzung des Medienkonzepts:**
Austausch und Diskussion mit Michael Fröhlich (MiB)
- **Einsatz von digitalen Medien im Unterricht:**
Austausch und Diskussion mit Christian Heinz (Albrecht-Ernst-Gymnasium Oettingen)

Vor Ort werden Sie außerdem Gelegenheit haben, sich bei Ausstellern über bestimmte spezifische digitale Lösungen zu informieren.



SCHLOSS NEUBEUERN

Programm Donnerstag, 08.02.2018

Uhrzeit	
ab 13:00	Registrierung der Teilnehmer
14:00 – 14:15	Begrüßung durch den Stiftungsvorstand Jörg Müller
14:20 – 15:30	Auftaktvortrag durch Dr. Florian Langenscheidt zum Thema „Größter Fluch und Segen zugleich - die Digitalisierung und wie wir das Beste daraus machen“
15:30 – 16:00	Kaffeepause
16:00 – 17:30	Vortrag / Workshop
18:00 – 19:00	Abendessen
19:30 – 23:00	Get-together-Lounge in der Schlossbibliothek



SCHLOSS NEUBEUERN

Programm Freitag, 09.02.2018

Uhrzeit	
ab 07:30	Registrierung der neuen Teilnehmer & gemeinsames Frühstück
08:30 – 10:00	Vortrag / Workshop Runde 1
10:00 – 10:30	Kaffeepause
10:30 – 12:00	Vortrag / Workshop Runde 2
12:00 – 13:15	Mittagessen
13:15 – 14:45	Vortrag / Workshop Runde 3
15.00 – 15:30	Abschluss im Festsaal



Angebote für Donnerstag, 08.02.2018

SCHLOSS NEUBEUERN

	R7 (max. 20)	Aula (max. 50)	C6 (max. 20)	R2 (max. 20)	R6 (max. 20)	R8 (max. 20)	S1 (max. 20)	C4 (max. 20)
16:00 - 16:45	DO-W-1: Christian Heinz Learners as Designers: Schüler erstellen eigene multimediale Lernprodukte <i>Fortgeschrittene/ Profis</i>	DO-W-2: Alois Mayr Apps für alle! Mit JavaScript Apps für Android, Apple, Windows & Co erstellen und weitergeben <i>Anfänger/ Fortgeschrittene</i>	DO-W-3: Dr. Mario Oesterreicher Altersgerechtes Wortschatzlernen <i>Anfänger/ Fortgeschrittene/ Profis</i>	DO-W-4: Tobias Raue Referate mal anders – Wirkungsvolle Präsentationen mit digital-kreativen Handlungsprodukten <i>Anfänger/ Fortgeschrittene/ Profis</i>	DO-W-5: Timm Schauen Garageband als Tool im Musik- und projekt-orientierten, fächerübergreifenden Unterricht <i>Anfänger/ Fortgeschrittene/ Profis</i>	DO-V-1: Tobias Steiner Datenschutz in der Schule, Neuerungen? <i>Anfänger/ Fortgeschrittene/ Profis</i>	DO-M-1: marketplace of ideas: Didaktischer IT-Einsatz – Impulse zur Gestaltung der schulischen IT Infrastruktur bei der Umsetzung des Medienkonzepts Austausch und Diskussion mit Michael Fröhlich (MiB)	DO-V-2: Johannes Stanggassinger Schulmanager: Der digitale Helfer für die Schulorganisation <i>Anfänger</i>
16:45 - 17:30						DO-V-3: Matthias Naase Das Urheberrecht – Medien im Unterricht nutzen <i>Anfänger/ Fortgeschrittene/ Profis</i>	DO-M-2: marketplace of ideas: Didaktischer IT-Einsatz – Impulse zur Gestaltung der schulischen IT Infrastruktur bei der Umsetzung des Medienkonzepts Austausch und Diskussion mit Michael Fröhlich (MiB)	DO-V-4: Johannes Stanggassinger Digitale Services für Eltern mit dem Schulmanager <i>Anfänger</i>



SCHLOSS NEUBEUERN

Angebote für Freitag, 09.02.2018

	iPad – R7 (max. 20)	iPad – R6 (max. 20)	C6 (max. 20)	C4 (max. 20)	R8 (max. 20)	C5 (max. 20)	S1 (max. 20)	R2 (max. 20)
08:30 - 10:00	FR-W-1: Christian Unertl Digitale Korrekturen <i>Fortgeschrittene</i>	FR-W-2: Nicolai Emig Dokumentation von Schülerversuchen mit dem iPad <i>Anfänger</i>	FR-W-3: Kurt Söser Mein Unterricht mit MS Teams und OneNote Class Notebooks <i>Anfänger/ Fortgeschrittene</i>	FR-W-4: Dr. Martin Hense und Monika Nürnberger Erfahrungen aus dem Pilotprojekt „Schul- Cloud“ <i>Anfänger/ Fortgeschrittene/ Profis</i>	FR-W-5: Tobias Raue Videobasierte Lehr- Lernkommunikation mit Recap <i>Fortgeschrittene/ Profis</i>	FR-W-6: Thomas Gerl Naturbeobachtung 2.0 – mit Apps die Artenvielfalt entdecken <i>Anfänger</i>	FR-M-1: marketplace of ideas: Einsatz von digitalen Medien im Unterricht Austausch und Diskussion mit Christian Heinz (Albrecht-Ernst- Gymnasium Oettingen)	FR-W-7: Ferdinand Stipberger Erstellen von selbstkorrigierenden GeoGebra-Applets und Verteilen über geogebra.org <i>Fortgeschrittene</i>
10:30 - 12:00	FR-V-1: Christian Unertl iPads im Sprachenunterricht <i>Anfänger</i>	FR-W-8: Scharaf Girges Einsatz von mobilen Geräten im naturwissenschaft- lichen Unterricht <i>Anfänger/ Fortgeschrittene/ Profis</i>	FR-V-2: Rebecca Riehl Unterrichts- organisation mit OneNote <i>Anfänger</i>	FR-W-9: Marion Doßner (sofatutor) Lernvideos im Unterricht/ Flipped Classroom <i>Anfänger/ Fortgeschrittene/ Profis</i>	FR-V-3: Irene Linde bettermarks – ein digitales Mathebuch <i>Anfänger</i>	FR-W-10: Dr. Jochen Gollhammer Digitales Lernen mit dem Chatbot Learning Snacks <i>Anfänger</i>	FR-M-2: marketplace of ideas: Hardware- und Softwarelösungen für Schulen Austausch und Diskus- sion mit Martin Mehl- treter (EDV Schloss Neubeuern) und Stefan Zeman (ACS)	FR-W-11: Elke Hardegger Vorstellung des Lehrerfortbildungs- programms „BR macht Schule“ + Beispiele zur Förderung von Medienkompetenz <i>Anfänger/ Fortgeschrittene</i>
	FR-V-4: Peter Eckert Das iPad als teachertool <i>Anfänger/ Fortgeschrittene</i>		FR-V-5: Stefanie Sieß Quizlet – die ideale Plattform für interaktiven Unterricht <i>Anfänger</i>		FR-V-6: Susanne Schörghuber Medienpädagogik als Unterrichtsfach in der Unterstufe <i>Anfänger/ Fortgeschrittene</i>		FR-M-3: marketplace of ideas: Hardware- und Softwarelösungen für Schulen Austausch und Diskus- sion mit Martin Mehl- treter (EDV Schloss Neubeuern) und Stefan Zeman (ACS)	
13:15 - 14:45	FR-W-12: Peter Eckert Kollaborativ Arbeiten mit dem iPad <i>Fortgeschrittene/ Profis</i>	FR-W-13: Sarah Berner Das iPad im Fremdsprachen- unterricht <i>Fortgeschrittene</i>	FR-W-14: Alexander Betz Next level presentations – Präsentationen mit Prezi Next <i>Anfänger</i>	FR-W-15: Thomas Zapf AR und VR im Unterricht <i>Fortgeschrittene/ Profis</i>	FR-W-16: Dr. Matthias Ostermann (ISB) Unterrichtsfeedback mit mebis einholen <i>Anfänger/ Fortgeschrittene/ Profis</i>	FR-W-17: Florian Lange und Johanna Horst Das mBook – Potentiale digitalen Lernens <i>Anfänger/ Fortgeschrittene</i>	FR-W-18: Eckbert Holland Einsatz von GeoGebra als CAS – Rechner <i>Fortgeschrittene/ Profis</i>	FR-W-19: Ferdinand Stipberger Flipped Classroom mit Powerpoint <i>Anfänger</i>



SCHLOSS NEUBEUERN

Referent:

Dr. Florian Langenscheidt

- Sprecher des Kuratoriums „Deutscher Gründerpreis“
- Mitgründer Deutscher Buchpreis
- Lead Investor und Business Angel bei Internetfirmen
- Gründer und Kuratoriumsvorsitzender CHILDREN FOR A BETTER WORLD
- Kurator Stiftung Lesen und Deutsches Museum
- Mitgründer Deutsche Kinder- und Jugendstiftung
- Kurator Deutsche Akademie für Sprache und Dichtung
- Fünffacher Vater



Keynote: „Größter Fluch und Segen zugleich – die Digitalisierung und wie wir das Beste daraus machen“

Florian Langenscheidt ist ein extrem vielseitiger und sozial engagierter Unternehmer und Publizist – und in der Hall of Fame der besten deutschen Redner. Sein Urgroßvater gründete 1856 den weltweit bekannten Fremdsprachenverlag. 1985 trat Florian Langenscheidt nach Studien der Philosophie und des Managements in die Geschäftsleitung des Verlagshauses ein. 1988 wurde er Vorstandsmitglied, zuständig für Programm und Innovation sowie etwas später für elektronische Medien, bei Brockhaus und Duden.

In seinem Keynote-Vortrag setzt er sich thematisch mit folgenden Aspekten auseinander:

- Wir stehen erst am Anfang: Was noch alles auf uns zukommt
- Bildung für alle – das ganze Wissen der Menschheit auf Knopfdruck?
- Warum Disruption nicht vor 200 Jahren Erfolgsgeschichte Halt macht
- Wie sich die Digitalisierung auf alle Lebensbereiche auswirkt
- Wie Sie Ihre persönliche digitale Strategie entwickeln und Geschichte schreiben können

Quelle: www.speakers-excellence.com



SCHLOSS NEUBEUERN

Referentin:

Sarah Berner

Gymnasiallehrerin für
Spanisch und Deutsch
Maria-Ward-Gymnasium
Augsburg

Medienpädagogische
Koordination der iPad-Klassen
Apple Education Trainerin



Das iPad im Fremdsprachenunterricht

Der schnelle und problemlose Wechsel zwischen der Beschaffung authentischer Informationen in der jeweiligen Fremdsprache, dem eigenverantwortlichen Austausch von themenspezifischen Schwerpunkten, dem Erarbeiten von Arbeitsergebnissen und der Ergebnispräsentation machen das iPad zum idealen Lernbegleiter im Fremdsprachenunterricht. Motivation – Schülerautonomie – Kollaboratives Schreiben – Differenzierung und Kreativität sollen dabei als Schlagwörter dienen, um einen gewinnbringenden Einsatz des iPads am Beispiel der spanischen Sprache zu verdeutlichen.

Voraussetzungen für den Workshop:

Grundkenntnisse im Umgang mit Tablet-PCs, insbesondere die Apps *Quizlet*, *Popplet*, *Quip*, *iMovie* und *iTunes U*

Dieser Workshop ist für Fortgeschrittene.



Next level presentations – Präsentationen mit Prezi Next

Referent:

Alexander Betz

Lehrer für Englisch, Geschichte
und Sozialkunde

Unterrichtet im dritten Jahr an
Schloss Neubeuern



Strukturiertes und vernetztes Lernen und Lehren gehört zu den Grundvoraussetzungen schulischen Arbeitens und ermöglicht es, innovativen und kreativen Denkansätzen neuen Raum zu schaffen.

Es ist daher nicht verwunderlich, dass im Schul- und Arbeitsalltag der Darstellung und Präsentation komplexer Sachverhalte in anschaulicher und verständlicher Form immer größer werdende Bedeutung zugemessen wird.

Neben Microsoft Powerpoint stellt Prezi Next eine weitere effiziente Präsentationsplattform neuen Couleurs dar, die Schülerinnen und Schülern das Halten von ansprechenden, interessanten und die Zuhörerschaft einbeziehende Präsentationen ermöglicht und einen souveränen und professionellen Vortragsstil begünstigt.

In diesem Workshop werden die Grundfunktionen und Anwendungsmöglichkeiten von Prezi Next vorgestellt, praxisnahe und schülerorientierte Implementierungsansätze präsentiert und die Erstellung eigener Präsentationen durch die Workshopteilnehmer erprobt.

Voraussetzungen für den Workshop:

Erstellen Sie bitte vorab einen kostenlosen Account auf <https://prezi.com/> und bringen Sie ein internetfähiges Endgerät, wie z.B.: iPad, Tablet-PC, etc. mit.

Dieser Workshop ist für Anfänger, die noch nicht oder nur selten mit Prezi Next gearbeitet haben.



SCHLOSS NEUBEUERN

Lernvideos im Unterricht/ Flipped Classroom

Referentin:

Marion Doßner

Online-Lernplattform
sofatutor.com

Projektmanagerin „Digitale
Schule“



Als Online-Lernplattform richtet sich sofatutor an Schüler/innen aller Klassenstufen und fördert durch seine spezielle Konzeption das selbstständige Lernen. Dazu werden die aktuellen Lehrplaninhalte aller Schulfächer zunächst in kurzen Videos anschaulich erklärt und im Anschluss durch vertiefende Arbeitsblätter zum Ausdrucken und interaktive Übungen gefestigt.

Nach einer kurzen Plattformeinführung werden Ihnen in diesem Workshop die didaktischen Einsatzszenarien von Lernvideos im Unterricht vorgestellt und anhand von Praxisbeispielen erläutert. Anschließend erhalten Sie kostenlose Lehrerzugänge und können die Plattform direkt austesten.

Voraussetzungen für den Workshop:

Keine. Bringen Sie gerne aber Ihr Tablet oder Ihren Laptop mit, um die Plattform im Workshop austesten zu können.

Dieser Workshop ist für Anfänger und Fortgeschrittene.



SCHLOSS NEUBEUERN

Das iPad als teachertool

Referent:

Peter Eckert

Lehrer für Deutsch, Geographie
und Ethik, Beratungslehrer
Staatliche Realschule Gauting



Das iPad als Werkzeug für den Lehrer kann ein unglaubliches Hilfsmittel sein, das sich für nahezu alle Bereiche des Lehrerlebens als nützlich erweist: Vorbereitung, Unterricht, Nachbereitung, Noten- und Klassenverwaltung etc.

Dieser Vortrag soll einen Strauß von Anregungen bieten, wie Sie das Gerät sinnvoll sowohl in Tabletclassen als auch in ganz normalen Klassen produktiv nutzen und sich somit das Lehrerleben etwas einfacher gestalten können.

Voraussetzungen für den Vortrag:

Da es sich um einen Vortrag handelt, brauchen Sie keine Hardware.

Diskussionsfreude kann nützlich sein.

Dieser Vortrag ist für Anfänger und Fortgeschrittene.



SCHLOSS NEUBEUERN

Kollaboratives Arbeiten mit dem iPad

Referent:

Peter Eckert

Lehrer für Deutsch, Geographie
und Ethik, Beratungslehrer
Staatliche Realschule Gauting



Die Möglichkeit, gemeinsam an Projekten zu arbeiten, wird mit dem Einsatz von Technologie im Unterricht sehr erleichtert. Ziel des Workshops ist es, einige Methoden auszuprobieren, wie sowohl im Klassenzimmer als auch von zuhause aus Schüler (und Lehrer) gemeinsam ansprechende Produkte erzeugen können. Das können sowohl Texte als auch komplexere Medien sein. Dazu kommen noch einige Ideen, die Zusammenarbeit prinzipiell erleichtern sollen.

Voraussetzungen für den Workshop:

iPads mit den entsprechenden Apps werden zur Verfügung gestellt

Dieser Workshop ist für Fortgeschrittene/Profis.

Die Grundfunktionen des iPads sollten beherrscht werden.



SCHLOSS NEUBEUERN

Dokumentation von Schülerversuchen mit dem iPad

Referent:

Nicolai Emig

Lehrer für B/C/Inf

Ammersee-Gymnasium

Projektleiter Tabletklasse

Mitglied des eLearning-Teams

Obb-West



Der naturwissenschaftliche Erkenntnisweg beinhaltet stets eine sinnvolle Dokumentation der durchgeführten Versuche. Die hierbei angefertigten Protokolle dienen darüber hinaus auch als Lernmittel für spätere Prüfungen.

Der Workshop soll an einem einfachen, selbst durchgeführten Versuch zeigen, wie sich Protokolle digital gestalten lassen und einen deutlichen Mehrwert gegenüber dem analogen Produkt bieten. Neben Text arbeiten wir u.a. mit Audio- und Videoquellen und vereinen diese zu einem ansprechenden Protokoll, welches sowohl bei der Erstellung als auch beim späteren Wiederholen motiviert und das Lernen fördern kann.

Voraussetzungen für den Workshop:

Ein AirDrop fähiges iPad (ab Ende 2012) ist vorteilhaft. Empfohlene Apps und weitere Infos gibt es ab 01.02.2018 auf url.emig.me/neubeuern2018

Dieser Workshop ist für Anfänger.

Angesprochen sind alle Lehrer, die naturwissenschaftliche Versuche mit Schülern durchführen wollen. Egal ob in Natur und Technik, Chemie/Physik (Profilstunden), Biologie oder vergleichbaren Fächern.



Naturbeobachtung 2.0 – mit Apps die Artenvielfalt entdecken

Referent:

Thomas Gerl

Lehrer für Biologie & Chemie,
Ludwig-Thoma-Gymnasium
Prien & LMU München

Träger des deutschen
Lehrerpreises 2014

Fachreferent für Chemie
(MB Obb Ost)



Der Einsatz von Smartphones zur Dokumentation von Lebewesen in Freiland bietet große Chancen Kindern und Jugendlichen die Faszination „Artenvielfalt“ mit einem an das 21. Jahrhundert adaptierten didaktischen Konzept aus „Outdoor und Online“ nahe zu bringen.

Die Workshop-Teilnehmer lernen dabei für die Freilandbiologie hilfreiche Apps kennen und probieren ihre neu erworbenen Kenntnisse (bei gutem Wetter) gleich bei einem Rundgang durch den Schlosspark aus.

Voraussetzungen für den Workshop:

Fakultativ: Bitte downloaden Sie die App naturgucker.de Meldeapp und registrieren Sie sich bei naturgucker.de.

Dieser Workshop ist für Anfänger.

Alle naturgebegeisterten Lehrkräfte sind eingeladen mit Ihrem Smartphone auf Entdeckungsreise durch die Natur zu gehen.



SCHLOSS NEUBEUERN

Einsatz von mobilen Geräten im naturwissenschaftlichen Unterricht

Referent:

Scharaf Girges

Lehrer für Mathematik/Physik/IT,
Beratungslehrer
Realschule Bad Tölz



 Distinguished Educator

Welche Möglichkeiten gibt es mobile Geräte als Messinstrument ohne großen Aufwand und möglichst kostengünstig im Unterricht zu verwenden?

In dem Workshop lernen Sie anhand konkreter Unterrichtsbeispiele wie man Smartphones/Tablets für die Messungen verschiedener Größen einsetzen kann. Mobile Geräte haben von Haus aus schon viele Sensoren integriert. Viele Versuche können somit ohne zusätzliche Kosten schnell und einfach auch von Schülern in Form eines Heimversuches durchgeführt werden. Bei der Auswahl der Anwendungen, wird besonders viel Wert darauf gelegt, dass der Einsatz des Smartphones/Tablets auch einen signifikanten Mehrwert darstellt.

Voraussetzungen für den Workshop:

Für den Workshop sollten vorab folgende kostenlose Apps auf das eigene mobile Gerät installiert werden:

	Videoanalyse	Messwerterfassung	Experimente mit internen Sensoren
ios (Apple)	Viana	Sparkvue	phyphox
android	VidAnalysis	Sparkvue	phyphox

**Dieser Workshop ist für Anfänger und Fortgeschrittene.
Lehrer für naturwissenschaftliche Fächer (Schwerpunkt Physik) aus der Sekundarstufe I und II mit oder ohne Erfahrungen im Bereich „Einsatz von mobilen Geräten im Unterricht“**



SCHLOSS NEUBEUERN

Referent:

Dr. Jochen Gollhammer

Lehrer für Geschichte, Geographie
und Wirtschaftsfächer

Mitglied der Erweiterten Schulleitung
der Mädchenrealschule und
Fachoberschule Franz von Assisi
Freilassing

Lehrbeauftragter am Fachbereich
Geschichte der Universität Salzburg



Digitales Lernen mit dem Chatbot Learning Snacks

Wer kleine Lerneinheiten motivierend und im Chatformat für SchülerInnen gestalten möchte, der ist hier richtig. Learning Snacks vermitteln spielerisch und in kleinen Häppchen ein neues Themengebiet oder vertiefen eine bereits erarbeitete Unterrichtseinheit.

Die Darstellung der aufbereiteten Inhalte ist für Smartphones optimiert und ermöglicht so auf sehr einfache Weise mobiles Lernen. Dabei können Videos, Bilder oder auch Umfragen integriert werden. Die Erstellung von Snacks eignet sich für alle Fächer und bietet einen einfachen Einstieg in die Welt des digitalen Lernens.

Voraussetzungen für den Workshop:

Keine besonderen Voraussetzungen notwendig.

Dieser Workshop ist für Anfänger

... bzw. für all jene, die Interesse daran haben, sich ein neues Tool anzueignen.



SCHLOSS NEUBEUERN

„BR macht Schule“

Im Rahmen des Workshops werden das Lehrerfortbildungsprogramm „[BR macht Schule](#)“ sowie praktische Beispiele zur Förderung von Medienkompetenz im Unterricht vorgestellt.

Referentin:

Elke Hardegger

Medienpädagogin

Journalistin beim Bayerischen
Rundfunk

**Dieser Workshop ist für Anfänger und Fortgeschrittene.
Teilnehmen können alle, die erfahren möchten, wie man
eine aktive Medienarbeit mit Tablet umsetzen kann.**



Learners as Designers: Schüler erstellen eigene multimediale Lernprodukte

Referent:

Christian Heinz, E/Sm
Stellvertretender Schulleiter
Albrecht-Ernst-Gymnasium
Oettingen

 Distinguished Educator



Nach einem kurzen Impulsvortrag mit Beispielen aus der eigenen Unterrichtspraxis (**Englischunterricht**) zum Thema „Learners as designers – Schüler erstellen ihre eigenen Lernprodukte“ haben die Workshopteilnehmer die Chance, selbst multimediale „Lern-“ Produkte zu erstellen.

Der Referent wird mit Macbook und iPad arbeiten und voraussichtlich die Apps **Greenscreen von Doink**, **iStopMotion**, **Adobe Spark** und **Adobe Pages** verwenden. Außerdem wird anhand eines konkreten Unterrichtsbeispiels ein **iBooks Author** Projekt mit Schülern vorgestellt.

Teilweise gibt es die angesprochenen Apps nur für iOS – es ist aber möglich, auch ohne eigenes iOS Endgerät teilzunehmen, weil die Anwendungen auch browserbasiert laufen.

Voraussetzungen für den Workshop:

- a) iPads (installiert iMovie, iStopMotion, Greenscreen, Adobe Spark, Adobe Pages) ... oder ...
- b) Laptop etc. (bitte dann bei Adobe vorab registrieren).

Wir arbeiten kollaborativ, d.h. es ist auch für zum Beispiel iStopMotion nicht zwingend nötig, ein eigenes iPad dabei zu haben

- c) Alle Beispiele sind aus dem Fremdsprachenunterricht - Inhalte aber auch leicht auf andere Fächer übertragbar!

Dieser Workshop ist für Fortgeschrittene und Profis.



SCHLOSS NEUBEUERN

Einsatz von GeoGebra als CAS - Rechner

Referent:

Eckbert Holland

Lehrer für Mathematik, Physik
und Informatik

Unterrichtet im neunten Jahr
Digital Ink am Schloss
Neubeuern

Mit G8 ist auch in Bayern die Vorbereitung auf eine CAS-Variante für das Mathematikabitur in Angriff genommen worden. Im Schuljahr 2011/12 wurde den am Schulversuch beteiligten Gymnasien eine solche Variante, allerdings nur auf eigens zugelassenen CAS-Rechnern, angeboten. Inzwischen ist auch GeoGebra mit seinen CAS-Möglichkeiten erlaubt.

Da viele Lehrerinnen und Lehrer GeoGebra auch schon im „normalen“ Mathematikunterricht zur Veranschaulichung, besonders von dynamischen Prozessen und 3D – Darstellungen, einsetzen, sollen in diesem Workshop Möglichkeiten aufgezeigt werden, wie der CAS-Bereich des Systems genutzt werden kann.

Voraussetzungen für den Workshop:

GeoGebra, möglichst als Windows-Version auf PC.

Dieser Workshop ist für Fortgeschrittene und Profis.



SCHLOSS NEUBEUERN

Erfahrungen aus dem Pilotprojekt „Schul-Cloud“

Referenten

Monika Nürnberger

Lehrerin für Mathematik und Physik am Johann-Michael-Sailer Gymnasium in Dillingen an der Donau

Dr. Martin Hense

Projektkoordinator für die Pilotschulen des MINT-EC Schulnetzwerks im Schul-Cloud-Projekt

Das *Hasso-Plattner-Institut* und das *nationale Excellence-Schulnetzwerk MINT-EC* führen aktuell mit 27 Pilotschulen gemeinsam das Pilotprojekt „Schul-Cloud“ durch. Gefördert wird das Vorhaben durch das *Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)*. Die miteinander gekoppelten Vorträge zeigen a) das organisatorische Vorgehen und die Struktur des Projektes auf und erläutern b) anhand von Erfahrungen aus der Praxis, wie die Cloud und digitale Hilfsmittel den Unterricht bereichern können. Beide Vorträge legen Wert auf pragmatische Beispiele zum Lösen alltäglicher Herausforderungen in schulischer IT-Infrastruktur, Organisation und Didaktik.

Voraussetzungen für den Vortrag:

Ggf. ein mobiles Endgerät mit internetfähigem Browser aktueller Version.

Diese Vorträge sind für Personen geeignet, die generell am Einsatz digitaler Hilfsmittel am Unterricht am Beispiel eines konkreten Projekts interessiert sind. Vorkenntnisse sind nicht notwendig.



SCHLOSS NEUBEUERN

Das mBook - Potentiale digitalen Lernens

Referenten:

Florian Lange

Johanna Horst

Cornelsen mBook GmbH



Die Digitalisierung erweitert den Unterricht um neue Möglichkeiten und gibt den LehrerInnen und SchülerInnen potentielle Werkzeuge für das Lernen der Zukunft an die Hand.

Mit dem mBook wurde ein digitales Schulbuch entwickelt, das versucht, diese Potentiale auszunutzen: Individualisierbarkeit, Konstruktionstransparenz, Nutzerfreundlichkeit, Multimedialität und vieles mehr.

In diesem Workshop wird das mBook Geschichte umfassend vorgestellt und kann in einer anschließenden Praxisphase ausprobiert werden.

Voraussetzungen für den Workshop:

Sie benötigen ein digitales Endgerät (Tablet, Laptop), um im Workshop auf das mBook zugreifen zu können.

Dieser Workshop ist für Anfänger und Fortgeschrittene geeignet.



SCHLOSS NEUBEUERN

bettermarks – ein digitales Mathebuch

Referentin:

Irene Linde

Lehrerin für Mathematik und
Latein

Unterrichtet im sechsten Jahr
an Schloss Neubeuern



„bettermarks – erfolgreich Mathe lernen“ – bettermarks ist ein digitales Kompendium von Mathematikbüchern mit einem großen Pool an Aufgaben für die Klassen 4-10. Da man es auf dem Handy, dem Tablet oder jedem PC mit Internet benutzen kann, ist es für jeden Schüler geeignet.

In diesem Vortrag soll der Aufbau und die Funktionsweise von bettermarks vorgestellt werden. Im zweiten Teil werden ein paar Beispiele der Nutzung im Unterricht vorgestellt.

Ein großer Vorteil von bettermarks ist die Möglichkeit der feinen Binnendifferenzierung in der Klasse, so dass jeder in seinem eigenen Tempo arbeiten kann.

Voraussetzungen für den Vortrag:

Es sind keine besonderen Voraussetzungen nötig.

Dieser Vortrag ist für Anfänger, die sich dafür interessieren, ihren Schülern eine abwechslungsreiche Differenzierung im Matheunterricht anzubieten.



Apps für alle! Mit JavaScript Apps für Android, Apple, Windows & Co erstellen und weitergeben.

Referent:

Alois Mayr

Lehrer für Latein, Griechisch,
Religion und Informatik
Unterrichtet am Albrecht-Ernst
Gymnasium Oettingen



„Jeder Schüler in jeder Schule sollte die Möglichkeit haben, Informatik zu lernen.“ (<https://code.org>)

Mit der Online-Plattform „Code Studio“ kann man auf einfache Weise Apps für das Web programmieren. Die erstellten Apps laufen auf jedem internetfähigen Smartphone oder Tablet.

Das Programm muss nicht installiert werden und läuft in den meisten Browsern ohne Probleme.

„Erstelle einen Account, um deinen Fortschritt und deine Projekte zu speichern. Oder lege einfach mit dem Programmieren los - dazu ist kein Account nötig. Alle Kurse sind kostenfrei.“ (<https://code.org>)

In dem Workshop wird ein kurzer Überblick über das Code Studio gegeben und es wird eine erste eigene App erstellt.

Voraussetzungen für den Workshop:

Laptop bzw. Notebook mit Internetzugang.

Dieser Workshop ist sowohl für Anfänger als auch für Fortgeschrittene.



Das Urheberrecht – Medien im Unterricht nutzen

Referent:

Matthias Naase

Beratungsrektor und
Medienpädagoge. Tätig an der
Justus-von Liebig-Schule in
Heufeld.

Im Landkreis Rosenheim bin ich
für die medienpädagogische –
informationstechnische
Beratung an Schulen zuständig.
Leiter des MZ Rosenheim.



Wenn man Medien im Unterricht verwendet, hat man es mit vielen Gesetzen und Verordnungen zu tun: Dem Urheberrechts-, dem Jugendschutz-, dem Erziehungs- und Unterrichtsgesetz, datenschutzrechtlichen Bestimmungen dem Bürgerlichen Gesetzbuch und, keineswegs abschließend, aber sehr wichtig, in einigen Bundesländern den kultusministeriellen Erlassen bzw. Bekanntmachungen. In diesem Vortrag soll das Urheberrechtsgesetz und seine Auswirkungen auf den Unterricht im Mittelpunkt stehen und anschließend auf weitere Rechtsnormen und Verordnungen eingegangen werden, die für die schulische Verwendung von Medien wichtig sind. Dabei sind die Veränderungen, die die Novellierung des Urheberrechtsgesetzes seit 01.01.2008 für die Schule mit sich brachten, einbezogen.

Quelle: J. Phillip – Medienrecht und Schule, Stand 22.02.2017



SCHLOSS NEUBEUERN

Altersgerechtes Wortschatzlernen

Referent:

Dr. Mario Oesterreicher
Abteilungsleiter,
Sprachenzentrum
Universität Erlangen-Nürnberg



Der Workshop will aufzeigen, welche Möglichkeiten bestehen, um den einzelnen Entwicklungsphasen der SuS adäquate Vokabellernhilfen an die Hand zu geben, die nicht nur die intrinsische Motivation der Lernenden fördert, sondern auch die Unterrichtsintegration des Lernprozesses möglich macht.

Voraussetzungen für den Workshop:

Um keinen Vortrag sondern einen echten Workshop unter Beteiligung aller zu realisieren, wäre die Vorinstallation folgender Apps wünschenswert:

Phase6 (www.phase-6.de)

LearnMatch (www.learnmatch.net)

FeeBu (www.alphary.net)

Dieser Workshop ist schon für Anfänger geeignet/ bietet Neues für Fortgeschrittene und Profis.



SCHLOSS NEUBEUERN

Unterrichtsfeedback mit mebis einholen

Referent:

Dr. Matthias Ostermann

Staatsinstitut für Schulqualität
und Bildungsforschung (ISB),
Referat Medienbildung

Zuständigkeiten:

Digitales Lehren und Lernen,
mebis – Landesmedienzentrum
Bayern

„[mebis – Landesmedienzentrum Bayern](#)“ dient der Förderung von computer-gestütztem Unterricht an bayerischen Schulen. Die pädagogischen Angebote von mebis stehen allen Schulen in Bayern zur Verfügung.

In diesem Beitrag wird das Einholen von Unterrichtsfeedback im Rahmen von Kursen in der mebis-Lernplattform beleuchtet. Der Schwerpunkt liegt dabei auf:

- Einen Fragebogen zur Verfügung stellen
- Das Schülerfeedback einholen
- Die Befragung (auch graphisch) auswerten

Voraussetzungen für den Workshop:

Anwesende mit eigenen digitalen Endgeräten können an einer Beispielbefragung teilnehmen.

Dieser Workshop ist für Anfänger/Fortgeschrittene/Profis.

Empfohlen wird ein Grundverständnis der mebis-Lernplattform (Wie erstelle ich einen Kurs? Wie schreibe ich eine Klasse ein?).



SCHLOSS NEUBEUERN

Referate mal anders – Wirkungsvolle Präsentationen mit digital-kreativen Handlungsprodukten

Referent:

Tobias Raue

Lerncoach für junge Erwachsene mit dem Abschlusswunsch Abitur oder Industriekaufmann/-frau

Kaufmännische Schulen Rheine

Lehrer mit Begeisterung für Schülerinnen und Schüler, ökonomisch orientierte Fächer, neue Medien im Unterricht, Unterrichtsentwicklung, SOL-Konzepte, Deutscher Gründerpreis für Schüler, Medienberater im Kompetenzteam des Kreises Steinfurt (NRW)

www.rauestimme.de



Referate gehören zum selbstverständlichen Schulalltag. Leider stoßen die Thematiken und/oder Präsentationen selten auf uneingeschränktes Interesse der Klasse. Daher entwickeln sich viele Referatsdiskussionen zu einem Dialog zwischen Lerner und Lehrkraft. Mit Hilfe der digitalen Technik und einfacher Endgeräte wie Tablets oder Handys lassen sich Referatsergebnisse völlig neu, kreativ und interaktiv aufbereiten. In dem Workshop werden wir zunächst Kriterien für eine nachhaltige Themenpräsentation aus verschiedenen Perspektiven zusammentragen. Anschließend haben Sie die Möglichkeit arbeitsteilig an verschiedenen Stationen unterschiedliche Methoden auszuprobieren.

Voraussetzungen für den Workshop:

Es wäre toll, wenn Sie ein Tablet oder Smartphone mitbringen könnten.

Dieser Workshop ist für Anfänger/Fortgeschrittene/Profis

Sie werden besser zu Recht kommen, wenn Sie selbst einige Erfahrung im Handling mit Ihrem Gerät haben. Auch Profis werden sicherlich ein paar neue Dinge kennenlernen. Schülerinnen und Schüler sind ebenfalls herzlich willkommen.



SCHLOSS NEUBEUERN

Videobasierte Lehr-Lernkommunikation mit Recap

Referent:

Tobias Raue

Lerncoach für junge Erwachsene mit dem Abschlusswunsch Abitur oder Industriekaufmann/-frau

Kaufmännische Schulen Rheine

Lehrer mit Begeisterung für Schülerinnen und Schüler, ökonomisch orientierte Fächer, neue Medien im Unterricht, Unterrichtsentwicklung, SOL-Konzepte, Deutscher Gründerpreis für Schüler, Medienberater im Kompetenzteam des Kreises Steinfurt (NRW)

www.rauestimme.de



Eine umfassende Schülerinnen- und Schüleraktivierung ist so wünschenswert wie schwierig. Einige Lerner wollen sich nicht beteiligen, andere haben Probleme in großen Gruppen zu sprechen und manchmal fehlt einfach die Zeit. Recap ist eine unterstützende App, die es ermöglicht, von der Lerngruppe kleine Videos einzufordern. Auf der Onlineplattform von Recap werden dazu Fragen oder kleine Lernwege kreiert und die Kursteilnehmer können per App individuell ihre Antworten aufnehmen. Die Anwendungsmöglichkeiten sind zahlreich. In dem Workshop werden Sie die App kennenlernen und sich mit den Möglichkeiten vertraut zu machen. Anschließend weise ich Sie in die Benutzeroberfläche des Lehrers ein bevor Sie selbst ausprobieren dürfen.

Voraussetzungen für den Workshop:

Sie benötigen zwingend die App Recap auf Ihrem Tablet oder Smartphone. Das Autorentool online bearbeitet man am besten auf einem Rechner (Laptop).

Dieser Workshop ist für Fortgeschrittene und Profis.



Unterrichtsorganisation mit OneNote

Referentin:

Rebecca Riehl

Lehrerin für Deutsch und
Geographie

Unterrichtet im vierten Jahr am
Schloss Neubeuern



Unterricht zu planen und zu organisieren, gehört zum Alltag eines jeden Lehrers. Dabei muss jeder die für sich beste Struktur und Organisation finden, um Unterricht effizient zu gestalten. Ich arbeite mittlerweile im vierten Jahr mit MS OneNote und habe die digitale Unterrichtsvor- und -nachbereitung sowie dessen Durchführung schätzen gelernt.

In diesem Vortrag möchte ich Tipps und Hinweise geben (beispielsweise zur Organisation eines Notizbuchs, zur Vor-, Nachbereitung und Durchführung des Unterrichts), was anhand verschiedener Praxisbeispiele erfolgen soll.

Dabei ist es nicht relevant, ob in Tabletklassen unterrichtet wird, sondern es geht dabei in erster Linie darum, wie OneNote als hilfreiches Teachertool eingesetzt werden kann.

Voraussetzungen für den Vortrag:

PC mit MS OneNote (nicht zwingend erforderlich)

Dieser Vortrag ist an Anfänger gerichtet, die Ideen und Anregungen suchen, um den eigenen Unterricht künftig digital vorzubereiten und durchzuführen.



Garageband als Tool im Musik- und projektorientierten, fächerübergreifenden Unterricht

Referent:

Timm Schauen

Lehrer für Musik am Albrecht
Ernst Gymnasium Oettingen

Timm Schauen ist Profimusiker
und unterrichtet seit vier Jahren
am AEG Oettingen Musik,
Bigband/Schulband



Im Workshop soll gezeigt werden, wie einfach es ist, mit dem iPad und Garageband in kurzer Zeit Unterrichtsinhalte zu vermitteln bzw. selbst zu erstellen, z.B. Songs zu komponieren oder „nachzubauen“.

Die eigene Motivation und die der Schüler wird enorm gesteigert - Schüler produzieren ihre eigenen Inhalte. Die Inhalte sind in nahezu ALLE praktischen Themen des Musikunterrichts einbindbar - nur die eigene Kreativität setzt Grenzen.

Der Workshop richtet sich ausdrücklich nicht nur an Musiklehrer - Anknüpfungspunkte zu anderen Fächern und Themen sind gegeben und werden im Workshop angesprochen - ebenso die Möglichkeit, Garageband für fächerübergreifenden, projektorientierten Unterricht einzusetzen.

**Voraussetzungen für den Workshop:
iPad und Garageband sind erforderlich**

**Dieser Workshop ist für Anfänger/Fortgeschrittene/Profis.
Hier können alle mitmachen. Auch Nichtmusiker!**



SCHLOSS NEUBEUERN

Medienpädagogik als Unterrichtsfach in der Unterstufe

Referentin:

Susanne Schörghuber

Lehrerin für Deutsch, Latein
und Medienpädagogik
am Schloss Neubeuern



„Der selbstbestimmte Umgang mit Medien fördert die Entwicklung einer eigenständigen und reflektierten Einstellung zu ihnen und verhilft Schülern dazu, deren Angebote und Möglichkeiten verantwortungsbewusst, sachgerecht, sinnvoll und kreativ zu nutzen“ (Lehrplan Gymnasium Deutsch, Ebene II).

Die Digitalisierung bietet viele Möglichkeiten für die Schule und kann den Unterricht enorm bereichern. Jedoch muss dabei auch immer der richtige und reflektierte Umgang mit Medien im Auge behalten werden.

Dieser Vortrag gibt Einblicke in ein medienpädagogisches Konzept in der Unterstufe, welches die Schülerinnen und Schüler sowohl an die sinnvolle Nutzung als auch an eine kritische Reflexion der Medien heranführen soll.

Die einzelnen Praxisbeispiele eignen sich ebenfalls für die Einbindung in den Unterricht verschiedener Fächer (v.a. Deutsch, Ethik, Sozialkunde, Informatik). Außerdem werden Anregungen zur Erstellung von Medienkonzepten gegeben.

Dieser Vortrag ist für Anfänger und Fortgeschrittene.



Quizlet – die ideale Plattform für interaktiven Unterricht

Referentin:

Stefanie Sieß

Lehrerin für Englisch und
Geschichte

Unterrichtet im fünften Jahr am
Schloss Neubeuern

Apple Education Trainerin



Lernen ist effektiver, wenn man diese Erfahrung mit anderen teilt – besonders mit Menschen, die denselben Stoff lernen. Aus diesem Grund schafft Quizlet einen Rahmen, in dem jeder sein Wissen teilen kann und zwar auf jedem Schwierigkeitsniveau und egal zu welchem Thema. Das stärkt das Selbstvertrauen der Lerner, da alles einfach und interessant gestaltet ist, damit die Schülerinnen und Schüler mit Freude dabei sind, denn: Lernen muss Spaß machen.

Quizlet ist ein webbasiertes Programm, das verschiedene Lern- und Spieltools anbietet. Dabei liegt der Schwerpunkt auf nachhaltigem Lernen und dem Erreichen verschiedener Niveaustufen.

Dieser Vortrag gibt einen Überblick über die unterschiedlichen Funktionen des Programms und liefert Ideen, wie dieses gewinnbringend im Unterricht eingesetzt werden kann.

Voraussetzungen für den Vortrag:

internetfähiges Handy, Tablet oder internetfähiger Laptop

Dieser Vortrag ist für Anfänger, die noch nicht oder nur selten mit Quizlet gearbeitet haben.



SCHLOSS NEUBEUERN

Mein Unterricht mit MS Teams und OneNote Class Notebooks

Referent:

Kurt Söser

Teacherpreneur, Founder,
Lehrer, eLearning Koordinator,
OneNote-Geek

www.kurtsoeser.at

@kurtsoeser



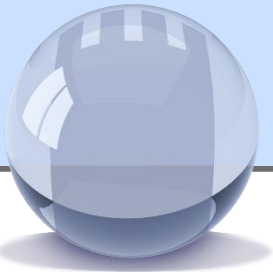
In diesem Workshop möchte ich gerne einen Einblick geben, wie ich mithilfe von Microsoft Office Teams und OneNote Class Notebooks (Teil der Office 365 Umgebung) meinen Unterricht organisiere und gestalte.

MS Teams ist der ideale Einstieg in die Office 365 Welt, mit der man rasch Kommunikation, Dateiablage, Klassennotizen und Aufgaben erledigen kann. Somit dient es als einfaches Lernmanagementsystem (LMS), das aber dank der Office 365-Funktionalitäten sehr mächtig werden kann.

Voraussetzungen für den Workshop:

Grundkenntnisse in Office 365

Dieser Workshop ist für Anfänger und Fortgeschrittene.



SCHLOSS NEUBEUERN

Schulmanager: Der digitale Helfer für die Schulorganisation

Referent:

Johannes Stanggassinger
Entwickler,
Schulmanager Online

Entwickler von Software für die Schulorganisation, u. a. für das Schloss Neubeuern.

Organisatorische Abläufe wie Absenzenverwaltung, Planung von Schulaufgabenterminen, Geld einsammeln oder die Anmeldung für Wahlfächer, Sprechstunden und Elternsprechtage nehmen im Schulalltag viel Zeit ein.

Ich zeige Ihnen anhand von praktischen Beispielen, wie Sie mit der webbasierten Software „Schulmanager Online“ einen großen Teil dieser Zeit einsparen und dabei den Informationsfluss innerhalb der Schule verbessern können.

Voraussetzungen für den Vortrag:

Keine Voraussetzungen.

Dieser Vortrag ist für Anfänger, die bisher noch nicht mit dem Schulmanager gearbeitet haben.



SCHLOSS NEUBEUERN

Digitale Services für Eltern mit dem Schulmanager

Referent:

Johannes Stanggassinger

Entwickler,

Schulmanager Online

Entwickler von Software für die Schulorganisation, u. a. für das Schloss Neubeuern.

Eltern erwarten von der Schule immer mehr Informationen, beispielsweise über Schulaufgaben, Termine und Hausaufgaben. Außerdem wünschen Eltern einfachen Zugang zu Diensten wie der Buchung von Sprechstundenterminen, Krankmeldung oder Antrag auf Beurlaubung.

Im Vortrag zeige ich Ihnen, wie Sie mit dem Schulmanager online sowie per App Zugriff auf diese Informationen und Dienste geben und dabei als Schule Zeit sparen.

Voraussetzungen für den Vortrag:

Keine Voraussetzungen.

Dieser Vortrag ist für Anfänger, die bisher noch nicht mit dem Schulmanager gearbeitet haben.



SCHLOSS NEUBEUERN

Datenschutz in der Schule, Neuerungen?

Referent:

Tobias Steiner

Lehrer für Mathematik / Physik /
Informatik, Mittelschule
Wasserburg

Datenschutzbeauftragter, IT-
Multiplikator für den
Schulamtsbezirk Rosenheim



Die neue europäische Datenschutzgrundverordnung tritt Anfang 2018 in Kraft. Hierbei stellt sich die Frage, ob sich für Schulen grundlegende Änderungen ergeben. Ich möchte in diesem Vortrag Lehrerinnen und Lehrer Hinweise geben, damit sie ihre digitale unterrichtliche Tätigkeit datenschutzrechtlich konform weiterführen können und eventuelle Zweifel und Vorbehalte aus dem Weg räumen.

Voraussetzungen für den Workshop:

keine

**Dieser Workshop ist für Anfänger/Fortgeschrittene/Profis.
(Eigentlich ist jeder angesprochen, der datenschutzrechtlich informiert sein möchte.)**



SCHLOSS NEUBEUERN

Flipped Classroom mit PowerPoint

Referent:

Ferdinand Stipberger

Lehrer für Mathematik, Sport
und Informationstechnologie
Gregor-von-Scherr-Realschule
Neunburg v. Wald

Microsoft Innovative Educator
Expert seit 2016 ; #BayernEdu



In diesem Workshop gebe ich Ihnen einen kurzen Einblick in meinen geflippten Mathematikunterricht und zeige Ihnen, wie meine Schüler mit Hilfe von Impulsvideos oder -arbeitsaufträgen Themen vorbereiten und über die Präsenzphase mit anschließenden Hausaufgabenvideos ihre Hefteinträge anfertigen.

Sie lernen dabei die Funktion „Bildschirmpräsentation aufzeichnen“ in PowerPoint (früher OfficeMix) kennen und erstellen darüber schnell Ihre eigenen, einfachen Lern- / Erklärvideos zum Einsatz in Ihrem Unterricht.

Voraussetzungen für den Workshop:

Dieser Workshop richtet sich hauptsächlich an Windows-Nutzer. Auf Ihrem Gerät sollte mindestens PowerPoint 2013 installiert sein. Sie sollten auch einen Microsoft-Account besitzen.

Dieser Workshop ist für Anfänger.



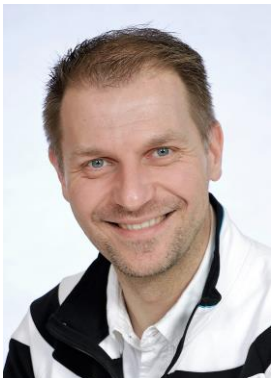
Erstellen von selbstkorrigierenden GeoGebra-Applets und Verteilen über geogebra.org

Referent:

Ferdinand Stipberger

Lehrer für Mathematik, Sport
und Informationstechnologie
Gregor-von-Scherr-Realschule
Neunburg v. Wald

Microsoft Innovative Educator
Expert seit 2016 ; #BayernEdu



Im Mathematik-Unterricht ist GeoGebra mittlerweile zum unverzichtbaren Werkzeug geworden. Mein Ziel in diesem Workshop ist es, mit Hilfe der Geometrie-Software GeoGebra schrittweise ein GeoGebra-Applet zu erstellen, mit dem Schüler Themen aus dem Unterricht selbstständig üben können und dabei noch ein direktes Feedback erhalten. Die Arbeitsweise aus diesem Workshop kann jederzeit auch auf andere Beispiele übertragen werden.

Gleichzeitig lernen sie die weltweite GeoGebra-Community über www.geogebra.org kennen und verteilen Ihre Applets an die Schüler.

Voraussetzungen für den Workshop:

Bitte laden Sie sich unter www.geogebra.org oder dem jeweiligen App-Store die **aktuelle** Version der GeoGebra-Software auf ihr mobiles Gerät herunter. Ein Account unter www.geogebra.org wäre wünschenswert – kann aber auch schnell im Workshop erstellt werden.

Dieser Workshop ist für Fortgeschrittene.



SCHLOSS NEUBEUERN

Digitale Korrekturen

Referent:

Christian Unertl

Lehrer für Deutsch und
Englisch, Wilhelm-Diess
Gymnasium Pocking

Mitglied des Arbeitskreises
„Digitale Aufgaben für den
LehrplanPLUS Gymnasium“ am
ISB



Korrekturen schriftlicher Übungstexte sind für Lehrkräfte in sprachlichen Fächern Alltag. Jedoch werden diese nur in den seltensten Fällen digital unterstützt oder gar vollständig digital erledigt, obwohl dies in den meisten Fällen zu einer Arbeitserleichterung und/oder einem deutlichen Mehrwert führen kann.

In diesem Vortrag werden die Möglichkeiten digitaler Korrekturen primär mittels Microsoft Word und OneNote aufgezeigt. Dabei geht es um die Dateifreigabe seitens der Schüler, die Korrekturtools für die Lehrkraft und die Erstellung von Audio- und Videofeedback.

Auch Möglichkeiten der Umsetzung in Mebis werden erläutert.

Voraussetzungen für den Workshop:

Laptop/Tablet mit Microsoft Office 365 ist hilfreich, aber nicht notwendig.

Dieser Workshop ist für Fortgeschrittene.



SCHLOSS NEUBEUERN

iPads im Sprachunterricht

Referent:

Christian Unertl

Lehrer für Deutsch und
Englisch, Wilhelm-Diess
Gymnasium Pocking

Mitglied des Arbeitskreises
„Digitale Aufgaben für den
LehrplanPLUS Gymnasium“ am
ISB



Der Vortrag (mit anschließendem Gedankenaustausch) ist sowohl eine Rückschau auf über drei Jahre digital gestützten Fremdsprachenunterricht als auch Präsentation von verschiedensten Verfahren, Unterrichtsszenarien, Möglichkeiten und „Tipps und Tricks“, die sich im Laufe der praktischen Arbeit als sinnvoll und gewinnbringend erwiesen haben.

Für den Englischunterricht liegt der Schwerpunkt der Nutzung in der Beschaffung authentischen Materials, der Recherche im Internet sowie der Verwendung diverser Lernplattformen und Softwarelösungen wie Mebis, Quizlet, BookWidgets und Office 365 im Unterricht sowie bei den Schülern zuhause.

Voraussetzungen für den Vortrag:

keine

Dieser Vortrag ist für Anfänger.



SCHLOSS NEUBEUERN

AR und VR im Unterricht

Referent:

Thomas Zapf

MIB für die Gymnasien in
Mittelfranken

Lehrer für M/PH/Inf am Ohm-
Gymnasium Erlangen

Der Einsatz von Virtual Reality (VR) und Augmented Reality (AR) kann den Unterricht anschaulicher und begreifbarer machen. Im Rahmen eines P-Seminar und in Wahlkursen erstellen Schüler des Ohm-Gymnasiums Erlangen in Zusammenarbeit mit der Universität Würzburg Unterrichtseinheiten für verschiedene Fächer für den Einsatz auf allen üblichen Endgeräten wie Smartphones, Tablets und VR Brillen. Im Rahmen des Workshops sollen anhand dieser Unterrichtseinheiten Einsatzszenarien für AR und VR im Unterricht diskutiert, die zur Erstellung verwendete Hard- und Software vorgestellt und bei Interesse einfache Beispiele, etwa 360°-Videos selbst erstellt werden.

Voraussetzungen für den Workshop:

Wenn die Teilnehmer die Anwendungen mit eigener Hardware testen möchten, sollten sie ein Smartphone/Tablet mit Android-Betriebssystem mitbringen.

Dieser Workshop ist für Fortgeschrittene/Profis.



SCHLOSS NEUBEUERN

Häufig gestellte Fragen

- F:** Welche **Kosten** entstehen für die Teilnahme am Kongress?
- A:** Keine. Der Kongress ist vollkommen kostenfrei, bei Mittagessen und Kaffeepausen sind Sie unsere Gäste.
- F:** Für welche **Schularten** ist die Veranstaltung konzipiert?
- A:** Der Kongress ist schulartübergreifend. Allerdings richten sich viele der *fachgebunden* Vorträge tendenziell eher an Lehrer weiterführender Schulen. Aufgrund der zahlreichen *überfachlichen* Angebote lohnt sich die Teilnahme aber auch für Lehrkräfte an Grundschulen.
- F:** Was **benötige** ich für den Kongress?
- A:** Bitte bringen Sie nach Möglichkeit ein vollwertiges digitales Endgerät (Laptop, Tablet-PC, iPad) mit WLAN-Funktion mit. Bitte beachten Sie, ob der von Ihnen gewählte Workshop spezielle Software voraussetzt und installieren Sie diese gegebenenfalls.



SCHLOSS NEUBEUERN

Häufig gestellte Fragen

F: Meine Schule verfügt nur über sehr **eingeschränkte Möglichkeiten zum Einsatz von Computertechnik**. Ist meine Teilnahme sinn- bzw. nutzlos?

A: Nein.

Egal über welche Ausstattung Ihre Schule verfügt, eine Teilnahme am Kongress ist für Sie trotzdem interessant. Haben Sie bereits mit dem Gedanken gespielt, Smartphones sinnvoll in Ihren Unterricht zu integrieren? Sind Sie fit, wenn es um Medienrecht geht? Dachten Sie bereits daran, Ihre Schultasche und Arbeitsprozesse komplett zu digitalisieren? Wollten Sie schon immer mal Lernvideos erstellen oder ein Hörspiel produzieren?

Diese und weitere Inhalte können Sie mit wenig Aufwand auch an Ihrer Schule umsetzen – weitgehend unabhängig von den technischen Gegebenheiten.



SCHLOSS NEUBEUERN

Häufig gestellte Fragen

F: Die Registrierung für den Kongress läuft nicht über FIBS. Wie wird mir die Teilnahme als **Fortbildung angerechnet**?

A: Die Anerkennung des Kongresses als Fortbildung liegt im Ermessen Ihrer Schulleitung.

Wir empfehlen Ihnen deshalb, Ihre Schulleitung im Vorfeld auf eine mögliche Teilnahme anzusprechen. Somit steht einer Anrechnung als Fortbildung in der Regel nichts im Wege.



SCHLOSS NEUBEUERN

Häufig gestellte Fragen

F: Wie **erreiche** ich Neubeuern?

A: Neubeuern liegt direkt am Autobahndreieck Inntal, etwa 70km süd-östlich von München.

Schnellzüge pendeln stündlich zwischen München und Rosenheim. Von dort gibt es Anschlusszüge nach Raubling, dem nächstgelegenen Bahnhof.

F: Wo kann ich in der Umgebung **übernachten**?

A: Folgende Möglichkeiten stehen zur Verfügung.

Direkt am Ort in Neubeuern:

www.ferienwohnungen-lendhueter.de

<http://www.hofwirt.info/>

<http://www.burgdacherl.de/>

Im ca. 4km entfernten Rohrdorf:

www.hotel-christl.de

<http://www.post-rohrdorf.de>

Weitere Übernachtungsmöglichkeiten finden Sie in Rosenheim.



SCHLOSS NEUBEUERN

Hinweise zur Parksituation/Shuttle

Bitte **parken** Sie auf dem **Gemeindeparkplatz** bzw. auf dem **Parkplatz nahe dem Sportgelände**.

Wir bieten einen **Shuttleservice** zu folgenden Zeiten an:

vom **Parkplatz** zum **Schloss**:

Do 13.00 – 14.30 Uhr

Fr 7.00 – 8.30 Uhr

vom **Schloss** zum **Parkplatz**:

Do 17.30 – 19.00 Uhr

Fr 15.00 – 16.00 Uhr

Fußweg ca. 10 Minuten!

Am **Donnerstag** nach der **Lounge/Bar** steht Ihnen das **Taxiunternehmen Fuchsbichl** (08035/907813) gerne zur Verfügung!



SCHLOSS NEUBEUERN

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!

Klicken Sie [hier](#) um sich anzumelden – oder scannen Sie den QR Code.





Kontakt

Anmeldung:

Fragen zu **Koordination** und **Programm**:
info@schlossneubeuern.info

Verantwortlich für **Organisation** und **Gestaltung**:
Alexander Betz, Rebecca Riehl, Stefanie Sieß

Schule:

Schloss Neubeuern

Schlossstr. 20

83115 Neubeuern

Telefon +49 (8035) 9062-0

E-Mail: info@schloss-neubeuern.de