



SCHLOSS NEUBEUERN

# Herzliche Einladung ...

*... zum Kongress Digitale Didaktik 2017*

*am 23. und 24. Februar 2017*

*an der Schule Schloss Neubeuern!*



SCHLOSS NEUBEUERN



SCHLOSS NEUBEUERN

# Übersicht

1. Schloss Neubeuern stellt sich vor
2. Unsere Motivation
3. Programm Donnerstag, 23.02.2017
4. Programm Freitag, 24.02.2017
5. Detaillierte Programmvorstellung nach Referent
6. Häufig gestellte Fragen
7. Anmeldelink
8. Kontakt



SCHLOSS NEUBEUERN

## Schloss Neubeuern stellt sich vor

Schloss Neubeuern konzentriert sich als eine der führenden Internatsschulen Deutschlands bereits seit Anfang der 90er Jahre stark auf IT-Themen. Schon 1995/96 wurde der gesamte Campus glasfaservernetzt, sodass Schüler und Personal im gesamten Schul- und Internatsbereich auf Intra- und Internet zugreifen können. Zahllose WLAN Router sorgen zusätzlich für vollständige Drahtlosabdeckung.

Seit September 2009 werden alle Schüler ab der 9. Jahrgangsstufe mit Tablet-PCs ausgestattet und zum bislang einzigen digitalen Abitur Deutschlands geführt – derzeit arbeiten ca. 140 Schüler und 40 Lehrkräfte rein digital. Im Schuljahr 2013/14 wurden zusätzlich die Schüler der Klassen 5-8 mit iPads ausgestattet, um jederzeit den Unterricht mit digitalen Inhalten anreichern zu können.

Seit 2013 zählt Schloss Neubeuern zum kleinen aber erlesenen Kreis der Microsoft Mentor Schools – für das gesamte Team eine besondere Auszeichnung.

Dennoch: Das Ende der Digitalisierung ist noch nicht erreicht – und neue Herausforderungen erwarten uns.

Besuchen Sie uns auf [www.schloss-neubeuern.de](http://www.schloss-neubeuern.de)!





SCHLOSS NEUBEUERN

## Motivation und Ziele für den Kongress

Computer, Laptop, Tablet-PC, iPad und Smartphone – die fortschreitende Digitalisierung macht vor unseren Schülern und damit auch vor den Schulen nicht Halt.

Diese Entwicklung stellt Lehrer und Eltern gleichermaßen vor Herausforderungen: Wie können wir die uns anvertrauten Kinder auf ein Leben als „Digital Natives“ vorbereiten? Wie gelingt es uns Erwachsenen, nicht den Anschluss zu verlieren? Wie können Lehrer ihren Unterricht abwechslungsreich gestalten? Wie können digitale Medien beim Lernfortschritt helfen und nicht nur als Selbstzweck zum „Entertainment“ der Schülerinnen und Schüler dienen?

Der Kongress Digitale Didaktik 2017 will auch in seiner fünften Auflage versuchen, Lehrer, Vertreter der Lehre und Eltern an die schier unendliche Bandbreite technischer Möglichkeiten heranzuführen, aber auch Risiken und Gefahren aufzeigen. In unterrichtsnahen Angeboten werden sowohl Anfänger als auch Fortgeschrittene eine Vielzahl interessanter und unterrichtsbereichernder Themen entdecken können. Aber auch visionäre Ideen und zukunftssträchtige Entwicklungen, wie beispielweise Virtual-, Augmented- und Mixed Reality werden vorgestellt.

Wir sind der festen Überzeugung, dass wir mit unseren verschiedenen Workshop- und Vortragsthemen ein Angebot präsentieren, das sich wirklich sehen lassen kann.

Wir freuen uns auf Ihre Neugier und aktive Teilnahme!



SCHLOSS NEUBEUERN

## Vorstellung der Angebote

Die folgenden Seiten enthalten eine Beschreibung der Vorträge und Workshops. Für den Inhalt der Beschreibungen sind die Referenten verantwortlich.

Bitte beachten Sie, dass trotz sorgfältiger Überprüfung der Inhalte Fehler möglich sind. Sollten einzelne Angebote kurzfristig ausfallen, werden wir Sie auf dem Kongress einem anderen Angebot zuweisen. In diesem Falle bitten wir bereits jetzt um Ihr Verständnis.

Sie können sich für die einzelnen Angebote über unser Online-Portal anmelden, den Link dorthin finden Sie **HIER** und am Ende dieses Dokuments.

Bitte beachten Sie, dass der **Anmeldeschluss** am **17. Februar 2017** ist.



SCHLOSS NEUBEUERN

## Aussteller

**Aussteller:**

Folgende Firmen geben Ihnen vor Ort die Möglichkeit, sich über ihr Angebot zu informieren:

**acs group**

**acs group – Rundum-Service für ihren Mac**  
<http://www.macsupport.de/>

**Lerneo**

**Lerneo – Digital Lernen und Lehren**  
<http://www.lerneo.de>

**Co.Tec**

**Co.Tec – Software. Hardware. Bildung.**  
<https://www.cotec.de/>



SCHLOSS NEUBEUERN

## Programm Donnerstag, 23.02.2017

Uhrzeit	
ab 13:00	Registrierung der Teilnehmer
14:00 – 14:15	Begrüßung durch den Schulleiter Dr. Armin Stadler
14:20 – 15:30	Auftaktvortrag durch Michael Zawrel, Microsoft, zum Thema „Microsofts HoloLens - Willkommen in der Welt der Hologramme“
15:30 – 16:00	Kaffeepause
16:00 – 17:30	Vortrag/ Workshop
18:00 – 19:00	Abendessen
19:30 – 23:00	Get-together-Lounge in der Schlossbibliothek





SCHLOSS NEUBEUERN

## Programm Freitag, 24.02.2017

Uhrzeit	
<b>ab 07:30</b>	Registrierung der neuen Teilnehmer & gemeinsames Frühstück
<b>08:30 – 10:00</b>	Vortrag/Workshop Runde 1
<b>10:00 – 10:30</b>	Kaffeepause
<b>10:30 – 12:00</b>	Vortrag/Workshop Runde 2
<b>12:00 – 13:15</b>	Mittagessen
<b>13:15 – 14:45</b>	Vortrag/Workshop Runde 3
<b>15.00 – 15:30</b>	Abschluss im Festsaal



# Angebote für Donnerstag, 23.02.2017

SCHLOSS NEUBEUERN

	iPad – R7 (max. 20)	Aula (max. 50)	C6 (max. 20)	R2 (max. 20)	R6 (max. 20)	R8 (max. 20)	S1 (max. 20)	C4 (max. 20)
16:00 - 16.45	<p><b>DO -W-1:</b> <b>Sarah Berner</b></p> <p>Das iPad im Fremdsprachenunterricht</p> <p><i>Fortgeschrittene</i></p>	<p><b>DO-V-1:</b> <b>Christian Heinz</b></p> <p>iBooks Author – let’s create more than our own textbooks! (für alle Fächer geeignet)</p> <p><i>Fortgeschrittene/ Profis</i></p>	<p><b>DO -W-2:</b> <b>Dr. Mario Oesterreicher</b></p> <p>Phase 6</p> <p>Wortschatzlernen 4.0</p> <p><i>Anfänger</i></p>	<p><b>DO-V-2:</b> <b>Stephan Kemper</b></p> <p>Mathematik interaktiv lehren und lernen</p> <p><i>Anfänger/ Fortgeschrittene</i></p>	<p><b>DO -W-3:</b> <b>Alois Mayr</b></p> <p>Der „APPIinventor“: In zwanzig Minuten zur ersten eigenen App!</p> <p><i>Anfänger/ Fortgeschrittene</i></p>	<p><b>DO -W-4:</b> <b>Daniela Wirth/ Sebastian Görlitz</b></p> <p>Vorstellung der P-Seminare „Wirtschaft und Recht“ und „Deutsch“</p> <p>(bis ca. 17 Uhr)</p>	<p><b>DO -W-5:</b> <b>Andreas Maurer</b></p> <p>Digitaler Unterricht mit Windows 10, OneNote und weiteren Werkzeugen aus dem Microsoft Office Portfolio</p> <p><i>Anfänger/ Fortgeschrittene/ Profis</i></p>	<p><b>DO -W-6:</b> <b>Marietta Menner</b></p> <p>Virtuelle Lernumgebung – Faszination Faserverbundwerkstoffe</p> <p><i>Anfänger</i></p>
16:45 - 17.30		<p><b>DO-V-3:</b> <b>Tobias Raue</b></p> <p>PowerPoint, aber richtig – Einblicke in das Verständnis von <i>Presentation Zen</i> (auch für Schüler geeignet)</p> <p><i>Anfänger/ Fortgeschrittene/ Profis</i></p>		<p><b>DO-V-4:</b> <b>Thomas Gerl</b></p> <p>Das BISA-Projekt: Artenvielfalt outdoor und online unterrichten</p> <p><i>Anfänger/ Fortgeschrittene/ Profis</i></p>				



# Angebote für Freitag, 24.02.2017

	iPad – R7 (max. 20)	iPad – R6 (max. 20)	C6 (max. 20)	C4 (max. 20)	R8 (max. 20)	C5 (max. 20)	S1 (max. 20)	R2 (max. 20)
08:30 - 10:00	<b>FR-W-1:</b> <b>Peter Eckert</b> Kollaboratives Arbeiten mit dem iPad <i>Fortgeschrittene</i>	<b>FR-V-1:</b> <b>Christian Unertl</b> iPads im Sprachunterricht <i>Anfänger/ Fortgeschrittene</i>	<b>FR-V-2:</b> <b>Therese Ansin</b> Schüleraktivierung mit kahoot und learningapps <i>Anfänger</i>	<b>FR-V-3:</b> <b>Iris Luber</b> mebis – Digitale Medien und Werkzeuge zur Förderung der Medienkompetenz im Unterricht <i>Anfänger</i>	<b>FR-W-2:</b> <b>Dr. Florian Sochatzy</b> Potenziale digitaler Schulbücher – von Differenzierung bis Inklusion <i>Anfänger/ Fortgeschrittene/ Profis</i>	<b>FR-W-3:</b> <b>Dr. Stephan Kyas</b> Mit heterogenen Schülergruppen digital und individuell unterrichten – kapiert.de für die Schule <i>Anfänger/ Fortgeschrittene</i>	<b>FR-W-4:</b> <b>Matthias Naase (90-minütiger Vortrag)</b> Medienrecht im Unterricht <i>Anfänger/ Fortgeschrittene/ Profis</i>	<b>FR-W-5:</b> <b>Tobias Raue</b> Heute ist Quizstunde - Apps zur Erstellung und Auswertung von interaktiven Quizzes <i>Anfänger</i>
	<b>FR-V-4:</b> <b>Anja Graf</b> Apps – die kleinen Helfer im Deutsch- und Religionsunterricht <i>Anfänger</i>	<b>FR-V-5:</b> <b>Rebecca Riehl</b> Unterrichtsorganisation mit OneNote <i>Anfänger</i>	<b>FR-V-6:</b> <b>Dr. Matthias Ostermann</b> Unser Kurs – Unterricht gemeinsam vorbereiten und durchführen mit der mebis-Plattform <i>Fortgeschrittene</i>					
10:30 - 12:00	<b>FR-V-7:</b> <b>Peter Eckert</b> Das iPad als teachertool <i>Anfänger/ Fortgeschrittene</i>	<b>FR-W-6:</b> <b>Michael Schillings</b> Everyone Can Code (Swift Playground) <i>Anfänger</i>	<b>FR-W-7:</b> <b>Tobias Rodemerk</b> Individuelle Förderung digital: Das MIFD in der Praxis <i>Anfänger/ Fortgeschrittene</i>	<b>FR-W-8:</b> <b>Gunnar Leuner</b> Binnendifferenzierung mit mebis (Moodleplattform) <i>Fortgeschrittene</i>	<b>FR-V-8:</b> <b>N.N.:</b> KlickITsafe	<b>FR-W-9:</b> <b>Marion Doßner</b> (Sofatutor) Lernvideos im Unterricht – Flipped Classroom <i>Anfänger/ Fortgeschrittene/ Profis</i>	<b>FR-V-9:</b> <b>Alexandra Eberhardt</b> Einbezug digitaler Medien im Unterricht mit dem LehrplanPLUS am Beispiel des Faches Deutsch	<b>FR-W-10:</b> <b>Tobias Raue</b> Schau genau- Online-Videos für den unterrichtlichen Einsatz aufbereiten <i>Anfänger</i>
	<b>FR-V-10:</b> <b>Stefanie Spring</b> Quizlet - die ideale Plattform für interaktiven Unterricht (auch für andere Endgeräte geeignet) <i>Anfänger</i>							
13:15 - 14:45	<b>FR-W-11:</b> <b>Christian Helfricht</b> Storytelling 2.0, Virtual Reality und 360-Grad-Film <i>Anfänger/ Fortgeschrittene/ Profis</i>	<b>FR-W-12:</b> <b>Stefanie Spring</b> Kreativ unterrichten mit dem iPad <i>Anfänger</i>	<b>FR-W-13:</b> <b>Tobias Rodemerk</b> Individuelle Förderung digital: Das MIFD in der Praxis <i>Anfänger/ Fortgeschrittene</i>	<b>FR-W-14:</b> <b>André Düdler</b> Mit EasyChalk und OliveGreen den Unterricht interaktiv bereichern – denk digital! <i>Anfänger/Fortgeschrittene</i>	<b>FR-W-15:</b> <b>Valerie Bader/ Dr. Masoumeh Bayat</b> Digital und kompetenzorientiert unterrichten – wie lässt sich das konkret gestalten? (Mathe, Deutsch, Englisch) <i>Anfänger/ Fortgeschrittene/ Profis</i>	<b>FR-W-16:</b> <b>Thomas Zapf</b> Unterricht mit Augmented und Virtual Reality <i>Fortgeschrittene/ Profis</i>	<b>FR-W-17:</b> <b>Markus Thiem (90-minütiger Vortrag)</b> Word, LibreOffice oder doch „LaTeX“? <i>Anfänger</i>	<b>FR-W-18:</b> <b>Reinhard Käisinger</b> Schlossführung



# Auftaktvortrag: Willkommen in der Welt der Hologramme

Referent:

**Michael Zawrel**  
Produkt Manager HoloLens &  
Devices / Microsoft  
Deutschland GmbH

Seit 2003 bei Microsoft in  
unterschiedlichen  
Positionen im Bereich Sales  
& Marketing tätig

Tauchen Sie im Rahmen des Vortrages in die faszinierende Welt der Hologramme und der gemischten Realität ein

Die Microsoft HoloLens ist der erste, völlig eigenständige und kabellose holographische Computer der Welt.

Sie verbindet die reale und virtuelle Welt, indem sie Hologramme in die reale Welt einblendet – dadurch entsteht eine neue Realität: die sogenannte gemischte Realität (mixed Reality).

Erfahren Sie im Rahmen des Vortrages, welche Vorteile & Potentiale diese neue Realität bietet, wodurch sie sich von anderen Technologien (VR, AR) unterscheidet und was sie so besonders macht.

Glaukt man den Marktforschern, wird das Segment der virtual (VR), augmented (AR) & mixed reality (MR) in den kommenden Jahren ein enormes Wachstum verzeichnen. Damit wächst auch die Bedeutung dieser Technologie im Bereich der Bildung & Ausbildung.

Durch die dreidimensionale, holographische Darstellung können komplexe Sachverhalte (z.B. im Bereich Medizin oder Architektur) schneller vermittelt & erlernt werden.

Im Rahmen verschiedener Demonstrationen lassen wir Sie tiefer in diese faszinierende Technologie eintauchen.





# Schüleraktivierung mit kahoot und learningapps

*„Können wir wieder ein kahoot spielen? Darf ich ein kahoot zu dem Thema entwerfen? Machen wir ein Pferderennen?“*

Diese Fragen werden Sie begleiten, wenn Sie einmal in der Klasse mit den beiden webbasierten Apps gearbeitet haben.

Referentin:

## **Therese Ansin**

Lehrerin für Geographie, WR  
und WR – Info

Seit 6 Jahren Lehrerin am  
Schloss Neubeuern



Kahoot und learningapps sind zwei gute Optionen, schulische Inhalte spielerisch abzufragen und zu vertiefen. Ich werde in diesem Vortrag beide Apps vorstellen und einige Möglichkeiten aufzeigen, wie man sie einsetzen kann. Wie sich herausstellte, findet jede Jahrgangsstufe eine spielerische Einheit motivierend!

### **Voraussetzungen für den Workshop:**

Digitales Endgerät – egal ob Tablet, Smartphone oder iPad  
(für die ersten Versuche!)

**Dieser Workshop ist für Anfänger.**

### **Wer schon mal Lust hat, schaut hier rein:**

<https://getkahoot.com/><https://getkahoot.com/> ;  
<https://learningapps.org/>



SCHLOSS NEUBEUERN

Referentin:

**Sarah Berner**

Gymnasiallehrerin für  
Spanisch und Deutsch  
Maria-Ward-Gymnasium  
Augsburg

Medienpädagogische  
Koordination der iPad-Klassen  
Apple Professional  
Development Trainerin



## Das iPad im Fremdsprachenunterricht

Der schnelle und problemlose Wechsel zwischen der Beschaffung authentischer Informationen in der jeweiligen Fremdsprache, dem eigenverantwortlichen Austausch von themenspezifischen Schwerpunkten, dem Erarbeiten von Arbeitsergebnissen und der Ergebnispräsentation machen das iPad zum idealen Lernbegleiter im Fremdsprachenunterricht. Motivation – Schülerautonomie – Kollaboratives Schreiben – Differenzierung und Kreativität sollen dabei als Schlagwörter dienen, um einen gewinnbringenden Einsatz des iPads am Beispiel der spanischen Sprache zu verdeutlichen.

### **Voraussetzungen für den Workshop:**

Grundkenntnisse im Umgang mit Tablet-PC's, insbesondere die Apps *Quizlet*, *Popplet*, *Quip*, *iMovie* und *iTunes U*

**Dieser Workshop ist für Fortgeschrittene.**



## Digital und kompetenzorientiert unterrichten - wie lässt sich das konkret gestalten?

Referentinnen:

**Valerie Bader**

Key Account Manager

**Dr. Masoumeh Bayat**

Marketing Manager

**BROCKHAUS | NE GmbH**



Mit den lehrplankonformen Online-Lehrwerken von Brockhaus setzen wir dort an, wo klassische Printwerke und Online-Recherchen an ihre Grenzen stoßen. Lehrkräfte und Schülerinnen und Schüler haben zu jeder Zeit Zugriff auf alles, was für den Unterricht wichtig ist: Texte und Hörtexte, Videos, Lehrerhandreichungen, eine integrierte Enzyklopädie und vieles mehr sind stets nur einen Mausklick entfernt. Die modulare Struktur und die Differenzierungsoptionen ermöglichen Lehr- und Lernprozesse, die sich den Bedürfnissen der Lehrkräfte und Lernenden anpassen.

Im Workshop möchten wir gemeinsam mit Ihnen erarbeiten, wie die Online-Lehrwerke sinnvoll im Unterricht eingesetzt werden können. Im Fokus soll der kompetenzorientierte und individuelle Unterricht stehen, der die Möglichkeiten digitaler Medien für sich nutzt.

### **Voraussetzungen für den Workshop:**

Bitte bringen Sie Ihr Tablet oder Notebook (iOS oder Android) mit.

**Dieser Workshop ist für Anfänger/Fortgeschrittene/Profis.**



SCHLOSS NEUBEUERN

# Lernvideos im Unterricht/Flipped Classroom

Referentin:

**Marion Doßner**

sofatutor.com

Projektmanagerin

Schulen & Kooperationen

Die Online-Lernplattform sofatutor.com veranschaulicht auf vielfältige Weise Lerninhalte ab der ersten Klassenstufe. Die mehr als 13 000 Lernvideos sind von Lehrern erstellt, gedreht und überprüft, sodass der Aufbau der Lernvideos dem Aufbau einer guten Unterrichtsstunde ähnelt. Interaktive Übungsaufgaben zu jedem Video ermöglichen eine Überprüfung und Anwendung des Wissens.

Nach einer kurzen Plattformeinführung werden Ihnen in diesem Workshop die didaktischen Einsatzszenarien von Lernvideos im Unterricht vorgestellt und anhand von Praxisbeispielen erläutert. Der Schwerpunkt liegt auf der Flipped Classroom Methode und wie man gezielt mit Lernvideos den Unterricht umdrehen kann.

## Voraussetzungen für den Workshop:

Bringen Sie gerne Ihr Tablet oder Ihren Laptop mit.

**Dieser Workshop ist für Anfänger/Fortgeschrittene/Profis.**





SCHLOSS NEUBEUERN

## Mit EasyChalk und OliveGreen den Unterricht interaktiv bereichern – denk digital!

Referent:

**André Düdder**  
Educational Consultant  
bei Lerneo



In diesem Workshop wird praxisorientiert der Frage nachgegangen, wie es gelingen kann, digitale Lernwerkzeuge und –inhalte möglichst selbstverständlich in den Unterricht zu integrieren – ohne dazu besondere Laptop- oder Tabletclassen bilden zu müssen. Beispielhaft anhand der Tafelsoftware EasyChalk und webbasierten Lernangeboten für "OliveGreen und MusicDelta" zeigen wir unterschiedliche Möglichkeiten, neben dem Schulbetrieb auch das Lehren und Lernen im Klassenzimmer, zuhause und überall dazwischen zeitgemäß und nachhaltig digital zu gestalten. Damit Sie sich auf das Wesentliche konzentrieren können – den Unterricht.

Mit den bereitgestellten Testzugängen zu unserer webbasierten Whiteboard-Softwarelösung EasyChalk und den Lernlösungen haben Sie die Möglichkeit, aktiv am Workshop mitzuwirken und alle Anwendungen ohne Hemmungen frei auszuprobieren. Bleiben Sie neugierig.

### **Voraussetzungen für den Workshop:**

Bereits für die Veranstaltung registrierte TeilnehmerInnen erhalten eine E-Mail mit einem kostenlosen Testzugang zu EasyChalk (linkto [easychalk.lerneo.de](http://easychalk.lerneo.de)), den Sie sofort und exklusiv für 30 Tage nutzen können.

**Dieser Workshop ist für Anfänger/Fortgeschrittene.**



# Einbezug digitaler Medien im Unterricht mit dem LehrplanPLUS am Beispiel des Faches Deutsch

Referentin:

**Alexandra Eberhardt**

ISB-Referentin für das Fach  
Deutsch am Gymnasium,  
ISB München



Der LehrplanPLUS für das Gymnasium tritt im Schuljahr 2017/18 für die fünfte Jahrgangsstufe in Kraft. Die Kompetenzorientierung des Lehrplans bringt für den Unterrichtsalltag einige Herausforderungen mit sich, die zum Teil auch und gerade mit digitalen Medien bewältigt werden können.

Zunächst werden in diesem Vortrag grundlegende Neuerungen des LehrplanPLUS im Allgemeinen und speziell im Fach Deutsch vorgestellt. Anhand praktischer Beispiele soll dann gezeigt werden, wie im Deutschunterricht durch den Einsatz digitaler Medien eine Verbesserung der Lernergebnisse bzw. eine Optimierung des Kompetenzerwerbs erreicht werden kann. Hierfür wird auf die verschiedenen Kompetenzbereiche (Sprechen und Zuhören, Lesen – mit Texten und weiteren Medien umgehen, Schreiben, Sprachgebrauch und Sprache untersuchen) sowie die allgemeine Lehr- und Lernorganisation eingegangen.

**Dieser Vortrag richtet sich besonders an Deutschlehrkräfte.**



SCHLOSS NEUBEUERN

## Das iPad als teachertool

Referent:

**Peter Eckert**

Lehrer für Deutsch, Geographie  
und Ethik, Beratungslehrer

Staatliche Realschule Gauting



Das iPad als Werkzeug für den Lehrer kann ein unglaubliches Hilfsmittel sein, das sich nahezu alle Bereiche des Lehrerlebens als nützlich erweist: Vorbereitung, Unterricht, Nachbereitung, Noten- und Klassenverwaltung etc.

Dieser Vortrag soll einen Strauß von Anregungen bieten, wie Sie das Gerät sinnvoll sowohl in Tabletclassen als auch in ganz normalen Klassen produktiv nutzen und sich somit das Lehrerleben etwas einfacher gestalten können.

### **Voraussetzungen für den Vortrag:**

Da es sich um einen Vortrag handelt, brauchen Sie keine Hardware.

Diskussionsfreude kann nützlich sein.

**Dieser Vortrag ist für Anfänger / Fortgeschrittene.**



SCHLOSS NEUBEUERN

## Kollaboratives Arbeiten mit dem iPad

Referent:

**Peter Eckert**

Lehrer für Deutsch, Geographie  
und Ethik, Beratungslehrer

Staatliche Realschule Gauting



Die Möglichkeit, gemeinsam an Projekten zu arbeiten, wird mit dem Einsatz von Technologie im Unterricht sehr erleichtert. Ziel des Workshops ist es, einige Methoden auszuprobieren, wie sowohl im Klassenzimmer als auch von zuhause aus Schüler (und Lehrer) gemeinsam ansprechende Produkte erzeugen können. Das können sowohl Texte als auch komplexere Medien sein. Dazu kommen noch einige Ideen, die Zusammenarbeit prinzipiell erleichtern sollen.

### **Voraussetzungen für den Workshop:**

Sollten Sie ein iPad besitzen, können Sie sich folgende kostenlosen Apps installieren:

- baiboard
- quip
- popplet

Natürlich ist es auch möglich, sich für die Dauer des Workshops ein iPad von mir zu leihen.

**Dieser Workshop ist für Fortgeschrittene.**



SCHLOSS NEUBEUERN

## Das BISA-Projekt: Artenvielfalt outdoor und online unterrichten

Referent:

**StD Thomas Gerl**

Lehrer für Biologie und Chemie,  
Mitarbeiter in der  
Schulleitung

Ludwig-Thoma-Gymnasium  
Prien

Die Ergebnisse einer von uns entwickelten Online-Umfrage zur Artenkenntnis einheimischer Singvögel ergab, dass von den über 2000 Teilnehmern im Schnitt nicht einmal ein Drittel der Arten erkannt wurde.

Vor dem Hintergrund dieser erschreckenden Datenlage, entwickelten wir am Ludwig-Thoma-Gymnasium ein Projekt, um nach dem Grundsatz „Outdoor und Online“ die Schüler für Naturbeobachtungen zu begeistern. Dabei entwickelten wir einen LowCost-Nistkasten mit dessen Hilfe sich Bilder und Daten von brütenden Vögeln ins Internet streamen lassen, interaktive Lern- und Übungsmaterialien zum Erwerb der Artenkenntnis und moderne, d. h. datenbankbasierte Möglichkeiten der Dokumentation von Beobachtungen.

### **Voraussetzungen für den Vortrag:**

Für den Vortrag sind keine speziellen Voraussetzungen (außer einem Internetzugang) nötig

**Dieser Workshop ist für Anfänger/Fortgeschrittene/Profis.**

# Apps – die kleinen Helfer im Deutsch- und Religionsunterricht



Referentin:

**Anja Graf**

Lehrerin für Deutsch und  
Katholische Religionslehre,  
Gymnasium Schloss Neubeuern



Angesichts der derzeitigen Verbreitung von Smartphones und Tablet-PCs gewinnen solche kleinen Computer-Programme immer mehr an Bedeutung. Auch der Deutsch- und Religionsunterricht eignen sich besonders für deren Einsatz: Auf spielerische und motivierende Weise werden so nicht nur soziale, mediale und kreative Kompetenzen gefördert, sondern ebenso neue Inhalte erarbeitet, vertieft und Hausaufgaben gelöst.

Lernen Sie einzelne Tools und Apps kennen, die sowohl Ihnen als auch den Lernenden bei der Vorbereitung und Ausgestaltung des Unterrichts nützlich sein können. Neben der Vorstellung der Apps zeige ich auch Beispiele der praktischen Umsetzung. Zuletzt können Sie eigene Versuche durchführen.

## **Voraussetzungen für den Vortrag (incl. kleinem Workshop):**

Sinnvoll wäre ein iPad oder entsprechendes Gerät zum Installieren/Probieren diverser Apps.

## **Dieser Workshop ist für Anfänger**



## P-Seminar: China – Wirtschaftsgroßmacht von morgen?

Referent:

**Sebastian Görlitz**

Lehrer für Englisch,  
Wirtschaft/Recht und  
Wirtschaftsinformatik  
Schloss Neubeuern



Das P-Seminar „China – Wirtschaftsgroßmacht von morgen?“ hat als Projekt im vergangenen Ausbildungsabschnitt der Oberstufe eine multimediale Ausstellung zu diesem Thema geplant und durchgeführt. Die Schülerinnen und Schüler lernten dabei neben den üblichen Schritten der Projektplanung und -durchführung, wie man Informationen zu einem bestimmten Thema mit Hilfe von digitalen Medien aufbereitet und präsentiert. Die Ergebnisse der verschiedenen Recherchebereiche wurden hierzu mit Hilfe von online verfügbaren und zweisprachig selbst erstellten Videoclips im Rahmen einer „analogen“ Ausstellung präsentiert. Die Videoclips wurden dabei mit Hilfe von MS OfficeMix erstellt, bei YouTube hochgeladen und in der Ausstellung per QR-Code verlinkt, so dass sie mit Smartphone und iPad von den Ausstellungsbesuchern angesehen werden konnten. Der Vortrag soll Sie über die Planung und Umsetzung des P-Seminars informieren und Ihnen damit vielleicht eine Anregung für eigene Projektideen liefern.

### **Voraussetzungen für den Vortrag:**

Keine

**Dieser Vortrag ist für Anfänger und Fortgeschrittene.**



SCHLOSS NEUBEUERN

## iBooks Author – let´s create more than our own textbooks!

### **Christian Heinz**

StD, E/Sm., Schulleitung,  
Albrecht-Ernst Gymnasium  
Oettingen



Christian erstellt seit Jahren mit Schülern der gymnasialen Oberstufe iBooks in iBooks Author. Aktuell arbeiten seine Schüler (Gymnasium, 11.Klasse) zusammen mit Studenten einer Hochschule für Medien an einem Schulbuch für den Englischunterricht der Oberstufe.

Christian stellt das Projekt vor, geht davon ausgehend aber auch darauf ein, wie man iBooks Author noch nutzen kann.

Dazu wird der Vortrag interaktive Teile enthalten, in denen Christian mit den Zuhörern interagieren wird. Sozusagen in „Echtzeit“ werden Inhalte dieser „Interaktion“ in eine iBooks Author Vorlage eingebaut, so dass man live miterleben kann, wie der Workflow in iBooks Author typischerweise abläuft.

### **Voraussetzungen für den Workshop:**

Bitte bringen Sie ein iPad mit, welches Airdrop-fähig ist. Sie sollten bereit sein, sich in einer kurzen Workshop-Phase aktiv einzubringen.

**Dieser Workshop ist für Fortgeschrittene / Profis.**





## Storytelling 2.0, Virtual Reality und 360-Grad Film

Referent:

### Christian Helfricht

Lehrer für Deutsch und  
Politik/Sozialkunde  
zertifizierter Filmlehrer  
Mitglied im Vorstand von  
Drehort Schule e.V.  
Leiter der Initiative  
„Schule & Film“



Die 360-Grad-Filme und Virtual-Reality-Inhalte **verändern unsere Wahrnehmung von der Welt** – und auch die Art und Weise, **wie Zusammenhänge erfahren und Geschichten erzählt** werden können. Vor allem die Schule kann sich diese neuen Technologien zunutze machen, da Lehrinhalte visuell eindrucksvoll und wirklichkeitsnah veranschaulicht werden können.

### Voraussetzungen für den Workshop:

Im Idealfall sollten Sie ein iPad oder ein iPhone (oder ein Smartphone mit einem „Gyrosensor“) mitbringen, damit sie sich mit verschiedenen Apps beschäftigen und entsprechende Anwendungen nutzen können.

Eine Liste der relevanten Apps, Links zu Kurzanleitungen sowie den Download-Link für ein iBook zu diesem Thema erhalten Sie per Mail unter [schuleundfilm@t-online.de](mailto:schuleundfilm@t-online.de)

**Dieser Workshop ist für Anfänger/Fortgeschrittene/Profis gleichermaßen geeignet. Es sollte aber ein grundsätzliches Interesse am Filmen, Fotografieren oder am Produzieren von Multimedia-Inhalten bestehen.**



SCHLOSS NEUBEUERN

# Schlossführung

Referent:

**Reinhard Käisinger**

Lehrer für Sport/Geographie

Marketing &  
Schlossgeschichte  
Schloss Neubeuern



Sie erfahren in einem PP-Vortrag die wichtigsten Eckdaten der Schlossgeschichte Schloss Neubeuerns. Anschließend machen wir einen Rundgang im Innen- und Außenbereich des Schlosses und vertiefen unsere Kenntnisse.

## **Voraussetzungen für den Workshop:**

Sie können sich unter [www.gaestebuecher-schloss-neubeuern.de](http://www.gaestebuecher-schloss-neubeuern.de) über die Historie Schloss Neubeuerns informieren.

**Dieser Workshop ist für ALLE geeignet.**



# Mathematik interaktiv lehren und lernen

Referent:

**Stephan Kemper**  
Projektkoordinator  
Schule & Hochschule  
(bettermarks GmbH)



bettermarks ist ein Online-Lernsystem für Mathematik mit über 100 interaktiven Mathebüchern für die Klassenstufen 4. bis 10. Unsere interaktiven Mathebücher mit über 100.000 Aufgaben führen die Schüler schrittweise durch die Aufgaben und begleiten sie mit konstruktiven Rückmeldungen und intelligenten Hilfen und Lösungen.

Lehrer erhalten übersichtliche Auswertungen und detaillierte Einblicke in alle Aktivitäten.

## **Voraussetzungen für den Vortrag:**

keine. Gerne können aber Laptops oder iPads (auf dem Tablet muss die bettermarks App installiert sein) mitgebracht werden um am Ende noch 10 Minuten selber ausprobieren zu können.

**Dieser Vortrag ist für Anfänger/Fortgeschrittene.**



# Mit heterogenen Schülergruppen digital und individuell unterrichten – kapiert.de für die Schule

Referent:

**Dr. Stephan Kyas**

(Erziehungswissenschaftler)

Projektleiter Digitale Medien in  
den Sekundarstufen,  
Westermann Gruppe,  
Braunschweig



Der Umgang mit heterogenen Lerngruppen bedeutet große Herausforderungen für Lehrkräfte. Mit interaktiven Selbstlernphasen können SuS entsprechend ihrer Potentiale unterstützt werden. Erkläreinheiten, Übungs- und Testaufgaben, die individualisiert und an den schulischen Kompetenzen ausgerichtet sind, bieten vielfältige Fördermöglichkeiten. Anhand des Online-Lernportals kapiert.de sollen diese verdeutlicht werden.

## Voraussetzungen für den Workshop:

Wenn Sie das Online-Lernportal auch selbst im Workshop ausprobieren wollen, können Sie sich unter <https://www.kapiert.de> als Lehrkraft anmelden.

**Dieser Workshop ist für Anfänger und Fortgeschrittene.**



## Binnendifferenzierung mit mebis (Moodleplattform)

Referent:

**Gunnar Leuner**

Lehrer  
für Mathematik und Physik,  
Gymnasium Veitshöchheim



Ein zentrales Ziel des Unterrichts ist die individuelle Förderung einzelner Schüler im Regelunterricht z.B. mittels formativen Assessment durch Eigen-, Mitschüler- und Lehrerbewertung. Allerdings kann individuelle Förderung nur gelingen, wenn vielfältige Informationen zu den Lernprodukten und den Lernprozessen z.B. durch Diagnosetools, Tests und Lernaufgaben vorliegen. Im Verlauf einer Unterrichtssequenz wird dies z. B. unterstützt durch Wiederholung des benötigten Vorwissens und die Reflexion des eigenen Lernens z.B. mittels Lerntagebuch.

In diesem Workshop wird skizziert wie eine Unterrichtssequenz zur Binnendifferenzierung in der mebis Lernplattform (Moodleplattform) verwirklicht werden kann.

### **Voraussetzungen für den Workshop:**

Grundkenntnisse im Umgang mit einer Lernplattform.

**Dieser Workshop ist für Fortgeschrittene.**



SCHLOSS NEUBEUERN

# mebis – Landesmedienzentrum Bayern: Digitale Medien und Werkzeuge zur Förderung der Medienkompetenz im Unterricht

**Iris Luber**

Staatsinstitut für  
Schulqualität und  
Bildungsforschung (ISB),  
Referat Medienbildung

Zuständigkeiten:  
Digitales Lehren und  
Lernen,  
mebis-  
Landesmedienzentrum  
Bayern,  
Medienentwicklungsplanung



„mebis – Landesmedienzentrum Bayern“ dient der Förderung von computer-gestütztem Unterricht an bayerischen Schulen. Die pädagogischen Angebote von mebis stehen allen Schulen in Bayern zur Verfügung und sind unter [www.mebis.bayern.de](http://www.mebis.bayern.de) abrufbar.

Ein **Impulsvortrag** führt in die zentralen Angebote von mebis ein:

- mebis-Infoportal
- mebis-Mediathek
- mebis-Prüfungsarchiv
- mebis-Lernplattform

Im Zentrum stehen Neuerungen auf der Lernplattform, insbesondere die Tauschplattform teachSHARE.

Die Teilnehmer können sich im Anschluss in einem kleinen Workshop aus Lehrerperspektive mit sämtlichen mebis-Angeboten vertraut machen.

**Voraussetzung:** Computer/Tablet mit Internetanbindung

**Das Angebot ist für Anfänger.**



SCHLOSS NEUBEUERN

# Digitaler Unterricht mit Windows 10, OneNote und weiteren Werkzeugen aus dem Microsoft Office Portfolio

Referent:

**Andreas Maurer**

Microsoft Innovative Educator  
Münster



Erfahren Sie in diesem Workshop, welche neuen und bewährten Lösungen Microsoft zur Verfügung stellt, um digitalen Unterricht optimal vorzubereiten und erfolgreich durchzuführen. Lernen Sie die passenden Werkzeuge für Ihre individuelle Unterrichtsvorbereitung kennen und sehen Sie live, wie Sie moderne Lösungen in den Unterricht integrieren können.

## Voraussetzungen für den Workshop:

Keine.

**Dieser Workshop ist für Anfänger/Fortgeschrittene/Profis.**



# Der „AppInventor“: In zwanzig Minuten zur ersten eigenen App!

Referent:

**Alois Mayr**

StD, L/Gr/Rel/Inf

Albrecht-Ernst Gymnasium

Oettingen

Mit dem kostenlosen „AppInventor“ können in kürzester Zeit echte Apps für Android-Handys bzw. Tablets erstellt werden ohne eine Zeile zu programmieren! Die Programmlogik wird wie bei einem Puzzle aus verschiedenen Teilen zu einer lauffähigen App zusammengebaut.

Weil die Erstellung von Apps sehr einfach ist, können Schüler bereits ab der 6. Jahrgangsstufe erfolgreich damit arbeiten. Der Einsatz des AppInventors ist auch nicht auf den Informatik- bzw. Natur und Technikunterricht beschränkt.

Sie werden in diesem Workshop den Umgang mit dem AppInventor kennenlernen und schnell eine eigene App für Ihr Handy erstellen. Außerdem gibt es Tipps und Hilfen für den konkreten Unterrichtseinsatz. Es werden auch Möglichkeiten einer fächerübergreifenden Projektarbeit vorgestellt.

## **Voraussetzungen für den Vortrag / Workshop:**

Notebook, Android-Handy bzw. Tablet und ein Google-Account für die kostenlose Anmeldung zum AppInventor.

**Dieser Workshop ist für Anfänger/Fortgeschrittene.**





# Virtuelle Lernumgebung Faszination Faserverbundwerkstoffe

Referentin:

**M.Ed. Marietta Menner**  
Projektmanagerin Bildung  
AMU Universität Augsburg  
Studium Gymnasiallehramt  
Forschung Digitale Medien im  
MINT-Unterricht



Virtuelle Lernumgebungen bieten die Möglichkeit, Lehrinhalte dreidimensional und begehbar darzustellen. In dem Workshop kann die virtuelle Lernumgebung „Faszination Faserverbundwerkstoffe“ praktisch in Person eines Avatars erkundet werden. Des Weiteren werden Möglichkeiten vorgestellt, wie virtuelle Lernszenarien erstellt und in den Unterricht eingebunden werden können.

## **Voraussetzungen für den Workshop:**

Bitte downloaden Sie unter <http://www.firestormviewer.org/downloads/> den „Firestorm-Viewer“ für Ihren Laptop (Betriebssystem beachten) – dieser ist notwendig, um sich in der virtuellen Lernumgebung einloggen zu können.

**Dieser Workshop ist für Anfänger.**



# Medienrecht im Unterricht

Referent:  
**Matthias Naase**

*Lehrer und  
Medienpädagogisch-  
informationstechnischer  
Berater (MiB)*

*Justus-von-Liebig-Schule  
Heufeld*



Wenn man Medien im Unterricht verwendet, hat man es mit vielen Gesetzen und Verordnungen zu tun:

Dem Urheberrechts-, dem Jugendschutz-, dem Erziehungs- und Unterrichtsgesetz, datenschutzrechtlichen Bestimmungen dem Bürgerlichen Gesetzbuch und, keineswegs abschließend, aber sehr wichtig, in einigen Bundesländern den kultusministeriellen Erlassen bzw. Bekanntmachungen.

In diesem Vortrag soll das Urheberrechtsgesetz und seine Auswirkungen auf den Unterricht im Mittelpunkt stehen und anschließend auf weitere Rechtsnormen und Verordnungen eingegangen werden, die für die schulische Verwendung von Medien wichtig sind.

Klingt schrecklich, aber das ist es nicht. Einige einfache Beispiele werden belegen wie einfach es ist, rechtssicher im Unterricht zuarbeiten.

(Quelle: Medienrecht und Schule - Medien verantwortlich nutzen und selbst gestalten; Autor: J. Philipp, Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung, Referat 4.5 Medienpädagogik)

**Dieser Vortrag ist für Anfänger/Fortgeschrittene/Profis.  
Hinweis zur Dauer: 90 Minuten**



## Wortschatzlernen 4.0

Referent:

**Dr. Mario Oesterreicher**  
Abteilungsleiter,  
Sprachenzentrum  
Universität Erlangen-Nürnberg



Wortschatzlernen muss schon lange nicht mehr als außerschulische Aktivität betrachtet werden. Der Vortrag will aufzeigen, wie die Wortschatzarbeit unterrichtsintegraler Bestandteil werden kann, wie Lernunterstützung die Lernleistungsmessung ablöst und wie mobiles Lernen in einer klassenraumintegrierten Form gewinnbringend für nachhaltiges, individuelles Lernen eingesetzt werden kann.

Die Illustrationen im Vortrag basieren auf phase6, teilweise kontrastierend zu anderen Angeboten auf dem Markt.

### **Voraussetzungen für den Workshop:**

Individuelle Bereitschaft das Vokabelheft in den Ruhestand zu schicken

**Dieser Workshop ist für Anfänger.**



SCHLOSS NEUBEUERN

**Dr. Matthias Ostermann**

Staatsinstitut für  
Schulqualität und  
Bildungsforschung (ISB),  
Referat Medienbildung

Zuständigkeiten:  
Digitales Lehren und  
Lernen, mebis –  
Landesmedienzentrum  
Bayern



# mebis – Landesmedienzentrum Bayern: Unser Kurs – Unterricht gemeinsam vorbereiten und durchführen mit der mebis-Lernplattform

„mebis – Landesmedienzentrum Bayern“ dient der Förderung von computer-gestütztem Unterricht an bayerischen Schulen. Die pädagogischen Angebote von mebis stehen allen Schulen in Bayern zur Verfügung und sind unter [www.mebis.bayern.de](http://www.mebis.bayern.de) abrufbar.

In diesem Beitrag werden Aspekte der Unterrichtsorganisation im Rahmen von Kursen in der mebis-Lernplattform anhand eines vorgegebenen Anwendungsszenarios beleuchtet. Der Schwerpunkt liegt dabei auf:

- Klassenübergreifenden Kursen
- Gruppen und Gruppierungen innerhalb von Kursen
- Individualisierten, adaptiven Lernpfaden

**Der Vortrag richtet sich an fortgeschrittene mebis-Nutzerinnen und -Nutzer.**



SCHLOSS NEUBEUERN

## Schau genau – Online-Videos für den unterrichtlichen Einsatz aufbereiten

Referent:

### Tobias Raue

Lerncoach für junge Erwachsene mit dem Abschlusswunsch Abitur oder Industriekaufmann/-frau

Kaufmännische Schulen Rheine

Lehrer mit Begeisterung für Schülerinnen und Schüler, ökonomisch orientierte Fächer, neue Medien im Unterricht, Unterrichtsentwicklung, SOL-Konzepte, Deutscher Gründerpreis für Schüler, Medienberater im Kompetenzteam des Kreises Steinfurt (NRW)

[www.rauestimme.de](http://www.rauestimme.de)



Internetvideos gehören zum Alltag unserer Schülerinnen und Schüler. Sie streamen auf ihren Smartphones Musik, Kinofilme, Trailer, Unboxings, Vlogs, Tutorials und Witziges. Gefragt oder ungefragt, erlaubt oder verboten, gewollt oder ungewollt - natürlich nutzen sie die audio-visuelle Informationsquelle auch für ihre schulischen Aufgaben ganz selbstverständlich.

Viele Kolleginnen und Kollegen binden den Videofundus von youtube & Co. ebenfalls genauso selbstverständlich in den Unterricht ein. Sei es nun in der Stunde selbst oder zur Vor- oder Nachbereitung durch die Schülerinnen und Schüler.

In dem Workshop stelle ich mit der Web-App EdPuzzle ein hervorragendes Werkzeug vor, wie Sie Onlinevideos mit Fragen, Hinweisen oder Audiokommentaren anreichern und Ihren Lernern zur Verfügung stellen. Auch eine Kontrollfunktion ist Bestandteil des kleinen Programms.

### Voraussetzungen für den Workshop:

Für iOS unerlässlich und für alle anderen einfacher, wenn Sie für den Test die passende App für das Smartphone herunterladen. Bei einem Laptop ist das nicht notwendig.

Dieser Workshop ist für **Anfänger**



SCHLOSS NEUBEUERN

# Heute ist Quizstunde– Apps zur Erstellung und Auswertung von interaktiven Quizzes

Referent:

## Tobias Raue

Lerncoach für junge Erwachsene mit dem Abschlusswunsch Abitur oder Industriekaufmann/-frau

Kaufmännische Schulen Rheine

Lehrer mit Begeisterung für Schülerinnen und Schüler, ökonomisch orientierte Fächer, neue Medien im Unterricht, Unterrichtsentwicklung, SOL-Konzepte, Deutscher Gründerpreis für Schüler, Medienberater im Kompetenzteam des Kreises Steinfurt (NRW)

[www.rauestimme.de](http://www.rauestimme.de)



“Wer wird Millionär” ist sicherlich der Katalysator des Quizrends seit einigen Jahren. *Der Spaß für die ganze Familie* - so die übliche Phrase - besticht durch das Mitraten und das unmittelbare Feedback. Kollektiviert und für Jugendliche salonfähig zeigte die App Quizduell, dass sich auch die nächsten Generationen weiter im Fragewettbewerb messen werden. Wer schon einmal ein Quiz im Unterricht eingesetzt hat, weiß, welchen Fieber und Ehrgeiz die rivalisierenden Gruppen an den Tag legen. Die Bildungsforschung spricht von *Gaming*.

Das Web 2.0 stellt heute optisch wunderbar aufgebaute und leicht zu bedienende Quizvarianten zur Verfügung. Aus den vielen Möglichkeiten habe ich zwei schulisch geeignete, kostenlose, betriebssystemunabhängige und spannender Tools zusammengestellt. In dem Workshop werden Sie selbst Quizzes erstellen und mit anderen aus der Runde spielen. Sie werden feststellen, wie schnell sich die interaktiven Rätsel aufbereiten lassen.

## Voraussetzungen für den Workshop:

Für den vollen Spielspaß installieren Sie sich bitte die App kahoot.

Dieser Workshop ist für **Anfänger**



SCHLOSS NEUBEUERN

## PowerPoint, aber richtig – Einblicke in das Verständnis von *Presentation Zen*

Referent:

**Tobias Raue**

Lerncoach für junge Erwachsene mit dem Abschlusswunsch Abitur oder Industriekaufmann/-frau

Kaufmännische Schulen Rheine

Lehrer mit Begeisterung für Schülerinnen und Schüler, ökonomisch orientierte Fächer, neue Medien im Unterricht, Unterrichtsentwicklung, SOL-Konzepte, Deutscher Gründerpreis für Schüler, Medienberater im Kompetenzteam des Kreises Steinfurt (NRW)

[www.rauestimme.de](http://www.rauestimme.de)



PowerPoint ist offensichtlich das Standardwerkzeug als vortragsunterstützendes Medium. Leider hat die inflationäre Beanspruchung des Programms nicht dazu geführt, dass Vorträge dadurch besser oder verständlicher geworden sind. Im Gegenteil: der Vortragende versteckt sich hinter der Technik, er nutzt die Folien als Stichwortgeber oder schlimmer noch als Moderationskartenersatz. Grobe Verstöße gegen den guten (Farb)Geschmack, billige Layoutvorlagen und unüberlegte Platzierungen des Inhaltes verschlimmern die Situation zusätzlich.

"Death by PowerPoint" stellt sich dann bei den Zuhörern ein, die in den abgedunkelten Vortragssälen vergnügt ihren Tagträumen nachgehen, weil ein zuhörendes Verständnis einfach nicht möglich ist.

Lassen Sie sich in diesem Vortrag inspirieren, wie man auch ohne Designstudium effektvolle Folien erstellen kann. Ich zeige Ihnen, worauf Sie bei der Planung der Slides und ihrer Umsetzung achten sollten, so dass Sie neu in den Vorträgen begeistern und Ihre Zuhörer nicht dem „Tod durch PowerPoint“ überlassen.



# Unterrichtsorganisation mit OneNote

Referentin:

**Rebecca Riehl**

Lehrerin für Deutsch und  
Geographie

Unterrichtet im dritten Jahr am  
Schloss Neubeuern



Unterricht zu planen und zu organisieren, gehört zum Alltag eines jeden Lehrers. Dabei muss jeder die für sich beste Struktur und Organisation finden, um Unterricht effizient zu gestalten. Ich arbeite nun mittlerweile im dritten Jahr mit MS OneNote und habe die digitale Unterrichtsvor- und -nachbereitung sowie dessen Durchführung schätzen gelernt.

In diesem Vortrag möchte ich hilfreiche Tipps und Hinweise geben (beispielsweise zur Organisation eines Notizbuchs, zur Vor-, Nachbereitung und Durchführung des Unterrichts), was anhand verschiedener Praxisbeispiele erfolgen soll.

Dabei ist es nicht relevant, ob in Tabletclassen unterrichtet wird, sondern es geht dabei in erster Linie darum, wie OneNote als hilfreiches Teachertool eingesetzt werden kann.

## **Voraussetzungen für den Vortrag:**

PC mit MS OneNote (nicht zwingend erforderlich)

**Dieser Vortrag ist für Anfänger.**





# Individuelle Förderung digital: Das MIFD in der Praxis

Referent:

**Tobias Rodemerk**

Lehrer für Englisch, Geschichte.  
WBS-Bad Saulgau.



In diesem Workshop sollen Möglichkeiten aufgezeigt werden, wie mithilfe ausgewählter Apps der Prozess der individuellen Förderung im Unterricht unterstützt werden kann.

Die Teilnehmer bekommen die Gelegenheit, die verschiedenen Bereiche des MIFD (Modell individuelle Förderung digital) in ihren individuellen Lehr-/Lernkontexten anzuwenden. Hierzu erfolgt zunächst eine theoretische Einführung in die drei Bereiche des Modells (Lernzeitgestaltung, Diagnose, Klassenführung).

Anschließend werden zahlreiche Best Practice Beispiele aus den verschiedenen Bereichen des Modells vorgestellt sowie Anregungen gegeben, diese im Unterricht umzusetzen.

## **Voraussetzungen für den Workshop:**

(Tablet/ Smartphone empfehlenswert)

**Dieser Workshop ist für Anfänger/Fortgeschrittene.**



SCHLOSS NEUBEUERN

# ECDL – der Europäische Computer Führerschein- Ein Gesamtkonzept für die Informatische Bildung

## Vortrag

### Einführung in das Zertifizierungssystem des Europäischen Computerführerscheins (ECDL)

Der Europäische Computerführerschein ECDL (European Computer Driving Licence) ist der internationale Standard für Digitale Kompetenz. Er wird von der ECDL-Stiftung, Dublin, getragen und ist in 148 Ländern anerkannt. Die in Deutschland verantwortliche Stelle für den ECDL ist die Dienstleistungsgesellschaft für Informatik (DLGI) in Bonn. Sie arbeitet mit einem Netzwerk von 1500 akkreditierten Bildungspartnern zusammen, die ECDL-Kurse durchführen und ECDL-Prüfungen abnehmen. Teil dieses Netzwerkes sind auch 1000 Schulen aller Schulformen, die Informatische Bildung mit dem ECDL durchführen. Der ECDL bietet eine umfangreiche Auswahl an Modulen, von Computergrundlagen über Office bis hin zu IT-Sicherheit, Online-Zusammenarbeit und Datenschutz. Schüler in ECDL-Kursen erhalten Zugang zu einer kostenfreien Lernplattform mit Inhalten zur Informatischen Bildung.

Der Vortrag führt in das ECDL-System ein und erläutert, wie Schulen es für die Informatische Grundbildung nutzen können.

Referent:

wird noch bekanntgegeben



SCHLOSS NEUBEUERN

# IT-Sicherheitszertifikat „KlickITsafe 2.0“

## Vortrag KlickITsafe 2.0

Referent:

wird noch bekanntgegeben

Einführung in das von [Klicksafe](#) in das von Klicksafe, [DLGI](#) in das von Klicksafe, DLGI und [Herdt-Verlag](#) entwickelte IT Sicherheitszertifikat „KlickITsafe 2.0“

Der auf dem Klicksafe Handbuch basierende Lehrplan (Syllabus) zum KlickITsafe-Test beinhaltet folgende Themen:

- Informationen im Netz gezielt suchen und bewerten
- Klar und sicher im Internet kommunizieren
- Das Handy verantwortungsvoll und kosteneffizient zu nutzen
- Risiken und Probleme verstehen, die durch übermäßiges Spielen von Computerspielen entstehen können
- Vor- und Nachteile der Selbstdarstellung im Internet kennen und sich verantwortungsvoll in sozialen Netzwerken bewegen
- Die wichtigsten Regeln aus dem Urheber- und Persönlichkeitsrecht kennen und mit jugendgefährdenden Inhalten umgehen
- warum ein technischer Schutz vor Malware wichtig ist und wie man entsprechende Einstellungen vornimmt
- Schutzmaßnahmen und Sicherheitseinstellungen kennen



SCHLOSS NEUBEUERN

## Everyone Can Code

Referent:

### **Michael Schillings**

Lehrer für Informatik und  
Mathematik, Berufsbildende  
Schule Neustadt an der  
Weinstraße



Distinguished Educator



Auf der Keynote im September 2016 stellte Tim Cook dieses Programm vor. Es dient dazu SchülerInnen in die Programmiersprache für iPad/Mac einzuführen.

Gezeigt werden Beispiele zu dessen Umsetzung und Bedienung aus Playgrounds auf dem iPad.

### **Voraussetzungen für den Workshop:**

Bitte melden Sie sich ab 1. Februar 2017 bei dem iTunes Kurs CTR-FCD-XCL an. Dort finden Sie dann alle Informationen zum Kurs.

iPad mit Swift Playground.

**Dieser Workshop ist für Anfänger.**



# Potentiale digitaler Schulbücher – von Differenzierung bis Inklusion

Referent:

**Dr. Florian Sochatzy**

Institut für digitales Lernen



Die digitale Revolution lässt uns keine Wahl. Lehr- und Lernprozesse müssen sich verändern, um eine sich radikal verändernde Welt mitgestalten zu können. Der Workshop behandelt die Potentiale digitaler Schulbücher für diese Aufgabe. Hierbei wird das multimediale Schulbuch mBook im Zentrum stehen.

## **Voraussetzungen für den Workshop:**

Internetfähiges Gerät.

**Dieser Workshop ist für Anfänger/Fortgeschrittene/Profis.**



SCHLOSS NEUBEUERN

## Kreativ unterrichten mit dem iPad

Referentin:

### **Stefanie Spring**

Lehrerin für Englisch und  
Geschichte

Unterrichtet im vierten Jahr am  
Schloss Neubeuern

Apple Education Trainerin



Inzwischen kommen an vielen Schulen Tablet-Computer und Internet im Unterricht zum Einsatz. Dabei können Schülerinnen und Schüler und Lehrkräfte gleichermaßen die unbegrenzten Möglichkeiten erleben, die das iPad für interaktive Lernerfahrungen bietet.

Dieser Workshop will verschiedene Einsatzmöglichkeiten des iPads in konkreten Unterrichtssituationen aufzeigen sowie ausgewählte Apps vorstellen, die in den unterschiedlichsten Fächern auf vielfältige Art und Weise im Unterricht zum Einsatz kommen können. Dabei soll auch aufgezeigt werden, welchen Mehrwert der Einsatz des iPads sowohl für Schülerinnen und Schüler als auch Lehrkräfte bietet.

### **Voraussetzungen für den Workshop:**

iPad mit folgenden Apps: Book Creator, Quizlet, Puppet Pals HD, Notability, BaiBoard, Explain Everything

**Dieser Workshop ist für Anfänger.**



# Quizlet – die ideale Plattform für interaktiven Unterricht

Referentin:

## **Stefanie Spring**

Lehrerin für Englisch und  
Geschichte

Unterrichtet im vierten Jahr am  
Schloss Neubeuern

Apple Education Trainerin



Lernen ist effektiver, wenn man diese Erfahrung mit anderen teilt – besonders mit Menschen, die denselben Stoff lernen. Aus diesem Grund schafft Quizlet einen Rahmen, in dem jeder sein Wissen teilen kann und zwar auf jedem Schwierigkeitsniveau und egal zu welchem Thema. Das stärkt das Selbstvertrauen der Lerner, da alles einfach und interessant gestaltet ist, damit die Schülerinnen und Schüler mit Freude dabei sind, denn: Lernen muss Spaß machen.

Quizlet ist ein webbasiertes Programm, das verschiedene Lern- und Spieltools anbietet. Dabei liegt der Schwerpunkt auf nachhaltigem Lernen und dem Erreichen verschiedener Niveaustufen.

Dieser Vortrag gibt einen Überblick über die unterschiedlichen Funktionen des Programms und liefert Ideen, wie dieses gewinnbringend im Unterricht eingesetzt werden kann.

### **Voraussetzungen für den Vortrag:**

internetfähiges Handy, Tablet oder internetfähiger Laptop

### **Dieser Vortrag ist für Anfänger.**



# Digitale Helferlein zur Unterrichtsvor- und Nachbereitung

Referent:

**Markus Thiem**

Lehrer für

Mathematik und Physik

Clavius-Gymnasium Bamberg

Ein nicht unerheblicher Teil der Arbeit eines Lehrers besteht in der Planung, Vorbereitung und Nachbereitung des Unterrichts. Mit Hilfe von kostenlos zur Verfügung gestellten Excel–Tabellen (Stoffverteilung / Notenverwaltung) sollen Möglichkeiten aufgezeigt werden, wie man sich mit relativ wenig Aufwand einiges an Arbeit sparen kann.

Inhalte:

- Vorstellung/Tipps und Tricks zu den oben genannten Excel–Tabellen (wer möchte kann gerne auch selbst am eigenen Gerät mitarbeiten).
- Serienbrief-, Formular- und Vorlagenfunktion in MS-Word, um schnell und effektiv einheitliche Arbeitsblätter und Prüfungen zu erstellen.
- Tipps und Tricks zu den Grundfunktionen von Excel (viele mühen sich oft mit Word ab, obwohl manches in Excel wesentlich schneller erledigt ist!)

## **Voraussetzungen:**

MS Word und MS Excel

**Dieser Vortrag ist für Anfänger.**





## Word, LibreOffice oder doch „LaTeX“ ?

Referent:

**Markus Thiem**

Lehrer für

Mathematik und Physik

Clavius-Gymnasium Bamberg

LaTeX ist ein kostenloses Textsatzsystem, das seit Jahrzehnten verwendet wird, um wissenschaftliche Arbeiten und Bücher zu schreiben. Auch im Bereich der Schule ergeben sich interessante Bereiche, in denen LaTeX hervorragende Dienste leisten kann! So kann man zum Beispiel mit relativ wenigen Handgriffen und in kürzester Zeit optisch sehr ansprechende Prüfungen erstellen. Nicht zuletzt bietet sich LaTeX auch zum Schreiben von Seminararbeiten an, die Schülerinnen und Schüler der gymnasialen Oberstufe erstellen müssen.

Inhalte u.a.:

- Überblick über LaTeX (und immer wieder Vergleiche mit Word und LibreOffice).
- Demonstration, wie schnell und einfach Prüfungen erstellt werden können.
- Schreiben wissenschaftlicher Arbeiten (z.B. Seminararbeiten)

### Voraussetzungen:

keine

**Dieser Vortrag ist für Anfänger.**



## iPads im Sprachunterricht

Referent:

**Christian Unertl**

Lehrer für Deutsch und  
Englisch

Gymnasium Pfarrkirchen

Administrator der iPad-Klassen  
am Gymnasium Pfarrkirchen

Mitglied des Arbeitskreises  
„Digitale Aufgaben für den  
LehrplanPLUS Gymnasium“ am  
ISB



Am Gymnasium Pfarrkirchen werden seit mehr als drei Jahren iPads in einer 1-on-1-Lösung im Unterricht verwendet. Im Englischunterricht liegt der Schwerpunkt der Nutzung in der Beschaffung authentischen Materials, der Recherche im Internet sowie der Verwendung diverser Lernplattformen und Softwarelösungen wie Mebis, Quizlet, BookWidgets und Office 365 im Unterricht sowie bei den Schülern zuhause.

Der Vortrag (mit anschließendem Gedankenaustausch) ist sowohl eine Rückschau auf über drei Jahre digital gestützten Fremdsprachenunterricht als auch Präsentation von verschiedensten Verfahren, Unterrichtsszenarien, Möglichkeiten und „Tipps und Tricks“, die sich im Laufe der praktischen Arbeit als sinnvoll und gewinnbringend erwiesen haben.

### **Voraussetzungen für den Vortrag:**

keine.

**Dieser Vortrag ist für Anfänger und Fortgeschrittene.**



## P-Seminar: Lyrik in Bewegung – Verfilmte Gedichte

Referentin:

**Daniela Wirth**

Lehrerin für Deutsch  
und Englisch

**Kim Schamberger**

Schülerin Q12

Schloss Neubeuern



Lassen Sie sich vom P-Seminar der Oberstufe in die Welt der Lyrik entführen und genießen Sie kurze Videoclips: Gedichte, die verfilmt und somit ein Stück weit in die Moderne transportiert wurden.

So wenig Text zu verfilmen scheint zunächst einmal sehr fremd. Durch ihre sprachliche Begrenztheit haben Gedichte oft wenig Handlung. Doch gerade dadurch bieten sie viel Raum zum Interpretieren und zu kreativen Umsetzungen.

Das P-Seminar lernte in Inputphasen die theoretischen Grundlagen filmsprachlicher Mittel kennen und wendete diese praktisch auf ausgewählte Gedichte an, indem es filmisch interpretierte. Dazu gehörten nicht nur Textinterpretation, sondern auch der Umgang mit Kamera und Schnittprogramm (Adobe Premiere).

Zusätzlich zur ca. 12-minütigen Filmvorführung informiert auch eine Schülerin über Planung und Umsetzung des Seminars. Der Workshop soll Anregungen für eigene Projektideen und Umsetzungen im Unterrichtsalltag geben.

### **Voraussetzungen für den Vortrag:**

keine

**Dieser Workshop ist für Anfänger.**



# Unterricht mit Augmented und Virtual Reality

Referent:

**Thomas Zapf**

MIB für die Gymnasien in  
Mittelfranken, Lehrer für  
M/PH/Inf am Ohm-Gymnasium  
Erlangen

Der Einsatz von Virtual Reality (VR) und Augmented Reality (AR) kann den Unterricht in bisher ungesehenem Maße anschaulich und begreifbar machen. Im Rahmen eines P-Seminar und in Wahlkursen erstellen Schüler des Ohm-Gymnasiums Erlangen Unterrichtseinheiten für verschiedene Fächer für den Einsatz auf allen üblichen Endgeräten wie Smartphones, Tablets und VR Brillen. Im Rahmen des Workshops sollen anhand dieser Unterrichtseinheiten Einsatzszenarien für AR und VR im Unterricht diskutiert, die zur Erstellung verwendete Hard- und Software vorgestellt und bei Interesse einfache Beispiele selbst erstellt werden.

## **Voraussetzungen für den Workshop:**

Wenn die Teilnehmer die Anwendungen mit eigener Hardware testen möchten, sollten sie ein Smartphone/Tablet mit Android- oder Windows-Betriebssystem mitbringen.

**Dieser Workshop ist für Fortgeschrittene/Profis.**



SCHLOSS NEUBEUERN

## Häufig gestellte Fragen

- F:** Welche Kosten entstehen für die Teilnahme am Kongress?
- A:** Keine. Der Kongress ist vollkommen kostenfrei, bei Mittagessen und Kaffeepausen sind Sie unsere Gäste.
- F:** Für welche Schularten ist die Veranstaltung konzipiert?
- A:** Der Kongress ist schulartübergreifend. Allerdings richten sich viele der *fachgebunden* Vorträge tendenziell eher an Lehrer weiterführender Schulen. Auf Grund der zahlreichen *überfachlichen* Angebote lohnt sich die Teilnahme aber auch für Lehrkräfte an Grundschulen.
- F:** Was benötige ich für den Kongress?
- A:** Bitte bringen Sie nach Möglichkeit ein vollwertiges digitales Endgerät (Laptop, Tablet-PC, iPad) mit WLAN-Funktion mit. Bitte beachten Sie, ob der von Ihnen gewählte Workshop spezielle Software voraussetzt und installieren Sie diese gegebenenfalls.



SCHLOSS NEUBEUERN

## Häufig gestellte Fragen

**F:** Meine Schule verfügt nur über sehr eingeschränkte Möglichkeiten zum Einsatz von Computertechnik. Ist meine Teilnahme sinn- bzw. nutzlos?

**A:** Nein.

Egal über welche Ausstattung Ihre Schule verfügt, eine Teilnahme am Kongress ist für Sie trotzdem interessant. Haben Sie bereits mit dem Gedanken gespielt, Smartphones sinnvoll in Ihren Unterricht zu integrieren? Sind Sie fit, wenn es um Medienrecht geht? Dachten Sie bereits daran, Ihre Schultasche und Arbeitsprozesse komplett zu digitalisieren? Wollten Sie schon immer mal Lernvideos erstellen oder ein Hörspiel produzieren?

Diese und weitere Inhalte können Sie mit wenig Aufwand auch an Ihrer Schule umsetzen – weitgehend unabhängig von den technischen Gegebenheiten.



SCHLOSS NEUBEUERN

## Häufig gestellte Fragen

**F:** Die Registrierung für den Kongress läuft nicht über FIBS. Wie wird mir die Teilnahme als Fortbildung angerechnet?

**A:** Die Anerkennung des Kongresses als Fortbildung liegt im Ermessen Ihrer Schulleitung.

Wir empfehlen Ihnen deshalb, Ihre Schulleitung im Vorfeld auf eine mögliche Teilnahme anzusprechen. Somit steht einer Anrechnung als Fortbildung in der Regel nichts im Wege.



SCHLOSS NEUBEUERN

## Häufig gestellte Fragen

**F:** Wie erreiche ich Neubeuern?

**A:** Neubeuern liegt direkt am Autobahndreieck Inntal, etwa 70km süd-östlich von München.

Schnellzüge pendeln stündlich zwischen München und Rosenheim. Von dort gibt es Anschlusszüge nach Raubling, dem nächstgelegenen Bahnhof.

**F:** Wo kann ich in der Umgebung übernachten?

**A:** Folgende Möglichkeiten stehen zur Verfügung.

Direkt am Ort in Neubeuern:

[www.ferienwohnungen-lendhueter.de](http://www.ferienwohnungen-lendhueter.de)

<http://www.hofwirt.info/>

<http://www.burgdacherl.de/>

Im ca. 4km entfernten Rohrdorf:

[www.hotel-christl.de](http://www.hotel-christl.de)

<http://www.post-rohrdorf.de>

Weitere Übernachtungsmöglichkeiten finden Sie in Rosenheim.





SCHLOSS NEUBEUERN

## Hinweise zur Parksituation/Shuttle

**Bitte parken Sie auf dem Gemeindeparkplatz bzw. auf dem Parkplatz nahe dem Sportgelände.**

**Wir bieten einen Shuttleservice zu folgenden Zeiten an:**

**vom Parkplatz zum Schloss:**

**Do 13.00 – 14.30 Uhr**

**Fr 7.15 – 8.30 Uhr**

**vom Schloss zum Parkplatz:**

**Do 17.30 – 20.00 Uhr**

**Fr 15.30 – 16.30 Uhr**

**Fußweg ca. 10 Minuten!**

**Am Donnerstag nach der Lounge/Bar steht Ihnen das Taxiunternehmen Fuchsbichl (08035) 907813 gerne zur Verfügung!**



Altenbeuern

Altenbeuern

Parkplatzeinfahrt  
hinter der Feuerwehr  
rechts

Gasteig



SCHLOSS NEUBEUERN

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!

Klicken Sie [hier](#) um sich anzumelden – oder scannen Sie den QR Code.





## Kontakt

Anmeldung:

<https://schlossneubeuern.wufoo.com/forms/wo6ss7p1suwyp0/>

Fragen zu Koordination und Programm:

[info@schlossneubeuern.info](mailto:info@schlossneubeuern.info)

Verantwortlich für Organisation und Gestaltung:

Stefanie Spring, Rebecca Riehl, Therese Ansin, Sebastian Görlitz

Schule:

Schloss Neubeuern

Schlossstr. 20

83115 Neubeuern

Telefon +49 (8035) 9062-0

E-Mail: [info@schloss-neubeuern.de](mailto:info@schloss-neubeuern.de)